

Комитет администрации города Славгорода по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШУМО учителей
начальных классов
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 7
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30 августа 2021 г.
№ 96

Программа
внеурочной деятельности
«Волшебная кисточка»
(направление «Художественно-эстетическое»)
начального общего образования
для 3 класса на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное, 2021 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Волшебная кисточка» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

За основу рабочей программы взята авторская программа М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству.

Целью учебной программы является – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением поставленных образовательных **задач**:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков
 - воспитание интереса к изобразительному искусству;
 - обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;
 - развитие нравственных чувств
 - развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
 - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
 - овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
 - совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Задачи программы:

обучающие:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности. разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

развивающие:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие способности видеть проявления художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура, живопись и др.);

воспитательные:

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства;
- нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметными результатами изучения программы «Волшебная кисточка» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений.

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером и пр.), а также декоративного искусства и дизайна;

Личностными результатами изучения программы «Волшебная кисточка» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы «Волшебная кисточка» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- учиться планировать свою работу в группе;
- учиться распределять работу между участниками проекта;
- понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса программы

№	Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
	Живопись.	Твоя игрушка (создание формы, роспись). Мамин платок. Обои, шторы в твоём доме, в твоей комнате. Художник и театр (образ театрального героя). Театральные маски (злые и добрые). Театр кукол. Афиша. Картина – натюрморт, картина – портрет, картины – пейзаж, картины исторические и бытовые.	17
	Графика.	Наследие предков: памятники архитектуры. Парки, скверы и бульвары в моём городе.	6
	Бумажная пластика.	Ажурные ограды. Фонари на улицах моего города.	2
	Аппликация.	Книжка – малышка, любимому братишке (сестрёнке). Поздравительная открытка (декоративная закладка).	3
	Лепка	Посуда. Витражи и витрины. Транспорт.	6
	Итого		34

Календарно - тематическое планирование 3 класс - 34 часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Внеурочное занятие (тема, название)	Кол-во часов	Дата
1	Твоя игрушка (создание формы, роспись).	1	
2	Твоя игрушка (создание формы, роспись).	1	

3	Посуда.	1	
4	Посуда.	1	
5.	Мамин платок.	1	
6	Обои, шторы в твоём доме, в твоей комнате.	1	
7	Обои, шторы в твоём доме, в твоей комнате.	1	
8	Книжка – малышка, любимому братишке (сестрѐнке).	1	
9	Книжка – малышка, любимому братишке (сестрѐнке).	1	
10	Поздравительная открытка (декоративная закладка).	1	
11	Наследие предков: памятники архитектуры (виртуальная экскурсия).	1	
12	Наследие предков: памятники архитектуры	1	
13	Витражи и витрины.	1	
14	Витражи и витрины.	1	
15	Парки, скверы и бульвары в моём городе.	1	
16	Парки, скверы и бульвары в моём городе.	1	
17	Ажурные ограды.	1	
18	Фонари на улицах моего города.	1	
19	Транспорт.	1	
20	Транспорт.	1	
21	Художник и театр (образ театрального героя).	1	
22	Художник и театр (образ театрального героя).	1	
23	Театральные маски (злые и добрые).	1	
24	Театральные маски (злые и добрые).	1	
25	Театр кукол.	1	
26	Афиша.	1	
27	Афиша.	1	
28.	Музей моего города (виртуальная экскурсия).	1	
29	Картина –натюрморт, картина – портрет, картины – пейзаж, картины исторические и бытовые.	1	
30	Картина –натюрморт, картина – портрет, картины – пейзаж, картины исторические и бытовые.	1	
31	Картина –натюрморт, картина – портрет, картины – пейзаж, картины исторические и бытовые.	1	
32	Картина –натюрморт, картина – портрет, картины – пейзаж, картины исторические и бытовые.	1	
33.	День Семьи.	1	
34.	Художественная выставка достижений.	1	
	Итого	34	

Лист внесения изменений

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Темы объединенных уроков	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)

--	--	--	--