

Комитет администрации города Славгорода по образованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»
города Славгорода Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШУМО учителей
предметников
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30 августа 2021 г.
№ 96, протокол № 7

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика 6»
основного общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1
на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии
для основной школы: на основе авторской программы.
Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
Авторы: Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьева, М: «Просвещение», 2019 г

Составитель:
Карикова Н.М.
учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Славгород, с. Пригородное, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Математике" для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Учебного плана школы

Для реализации данной программы используется учебник «Математика» для 6 класса авторов Г.М.Капустина, М.Н.Перова, М.: «Просвещение».

Место предмета

Согласно базисному учебному плану школы на изучение математики отводится 136 часов в год, 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Преподавание ведется по Рабочей программе по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Авторы: Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьева, М.: «Просвещение», 2019 г

Цель:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика;
- воспитание у школьников навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
 - максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
 - воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математика 6"

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;

- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корригировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;
- знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

- умение прочитать, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2—10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ... ?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;

- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

Содержание учебного предмета "Математика 6"

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей.

Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки: \perp , \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
Тысяча (19 час)				
1	Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	3		
2	Простые и составные числа	1		
3	Треугольники	1		
4	Арифметические действия с целыми числами	6		
5	Ломаная линия. Длина ломаной линии	1		
6	Преобразование чисел, полученных при измерении	2		
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	2		
8	Многоугольники	1		
9	Повторение темы "Тысяча"	1		
10	Контрольная работа №1	1		
Числа в пределах 1000000 (11 час)				
11	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000	6		
12	Римская нумерация	2		
13	Окружность, круг	1		
14	Повторение темы " Числа в пределах 1000000 "	1		
15	Контрольная работа №2	1		
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (15 час)				
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	8		
17	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1		
18	Проверка сложения	2		
19	Проверка вычитания	2		
20	Высота треугольника	1		
21	Контрольная работа №3	1		
Сложение и вычитание чисел , полученных при измерении величин (12час)				
22	Сложение и вычитание чисел , полученных при измерении (письменные вычисления)	8		
23	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	2		
24	Повторение темы "Сложение и вычитание чисел , полученных при измерении величин "	1		
25	Контрольная работа №4	1		
Обыкновенные дроби (33 час)				

26	Обыкновенные дроби	3		
27	Образование смешанного числа	1		
28	Сравнение смешанных чисел	1		
29	Повторение темы "Обыкновенные дроби"	1		
30	Повторение, обобщение пройденного	1		
31	Основное свойство дроби	2		
32	Преобразование обыкновенных дробей	2		
33	Взаимное положение прямых в пространстве	1		
34	Нахождение части от числа	2		
35	Нахождение нескольких частей от числа	2		
36	Уровень	1		
37	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	6		
38	Отвес	1		
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	6		
40	Куб, брус, шар	1		
41	Повторение и обобщение темы "Обыкновенные дроби"	1		
42	Контрольная работа №5	1		
Скорость. Время. Расстояние (9час)				
44	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	2		
45	Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1		
46	Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1		
47	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	1		
48	Куб	1		
49	Задачи на встречное движение	2		
50	Контрольная работа №6	1		
Умножение и деление чисел в пределах 10 000 (31 час)				
51	Умножение многозначных чисел на однозначное число	6		
52	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	2		
53	Брус	1		
54	Контрольная работа № 7	1		
55	Деление многозначных чисел на однозначное число	8		
56	Деление многозначных чисел на круглые десятки	2		
57	Масштаб	2		
58	Деление с остатком	2		
59	Все действия в пределах 10 000	5		
60	Повторение темы	1		
61	Контрольная работа №8	1		
Итоговое повторение (6 час)				