

Комитет администрации города Славгорода по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШУМО учителей
начальных классов
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 7
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30 августа 2021 г.
№ 96

Программа
внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
(направление «Интеллектуальное»)
начального общего образования
для 3 класса на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Развитие познавательных способностей» Юным умникам и умницам для 3 класса разработана на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам»/О.А. Холодова М.: Издательство РОСТ, 2017г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программы

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	1 ч.
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	5 ч.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества	5 ч.

		воспроизведения материала.	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	5 ч.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	5 ч.
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Тренировочные упражнения по развитию воображения	5 ч.
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	4 ч.
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	3 ч.
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	1 ч.
	Итого		34 часа

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Юным умникам и умницам» ,
3 класс**

(Юным умникам и умницам. 3 класс/автор-составитель О.А. Холодова,
1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
6	Совершенствование воображения. Задания по	1	

	перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант	1	
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
21	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	

34	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
----	---	---	--

Лист внесения изменений

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Темы объединенных уроков	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)