

Комитет администрации города Славгорода по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШУМО учителей
предметников
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 7
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30августа 2021 г.
№ 96

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 8 класса с УО
(интеллектуальные нарушения)
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное,

2021-2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для основной школы в соответствии с Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках/ под ред. Воронковой В. В. – М: Гуманит. изд. центр Владос, 2001, в соответствии с предметной линией учебников авторов Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой. «Русский язык»: Учебник для 8 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2012 г.

Цель:

- Развитие устной и письменной речи учащихся;
- Овладение основами грамотного письма;
- Ознакомление учащихся с актуальными деловыми бумагами, это является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

Задачи изучения предмета:

Воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения;

- Повышать способности передавать устную и письменную речь;
- Формировать интерес к самовыражению через творческие работы;
- Овладеть речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, Овладеть навыками правильного письма;
- обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности;

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание программы

Раздел программы	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
<p>Предложение (повторение).</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Простое и сложное предложение. Сложное предложение без союзов.</p> <p>Сложное предложение с союзами «и», «а», «но».</p> <p>Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.</p>	6	6
<p>Состав слова.</p> <p>Разные по составу слова. Корень. Окончание.</p> <p>Образование слов при помощи приставок, суффиксов.</p> <p>Правописание гласных и согласных в корне слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безударные гласные - звонкие и глухие согласные 	18	18

<p>- непроизносимые согласные.</p> <p>Гласные и согласные в приставках. Правописание приставок - за, - на, - над, - о, - по, - до, - под, - об, - пере.</p> <p>Приставка и предлог. Правописание приставок и предлогов.</p> <p>Сложные слова. Соединительные гласные «о», «е».</p> <p>Иностранные корни в сложных словах.</p>		
<p>Имя существительное.</p> <p>Части речи. Дифференциация частей речи.</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Собственные имена существительные.</p> <p>Правописание имён существительных с шипящей на конце (м.р., ж.р.).</p> <p>Склонение имён существительных в единственном числе.</p> <p>Падежные окончания имён существительных в единственном числе.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Самостоятельная работа.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.</p> <p>Правописание имён существительных с шипящей на конце (м.р., ж.р., мн.ч. Р.п.). Несклоняемые имена существительные.</p>	16	16
<p>Имя прилагательное.</p> <p>Связь имён прилагательных с именами существительными.</p> <p>Согласование имён прилагательных с именами существительными.</p> <p>Родовые окончания имён прилагательных.</p> <p>Правописание безударных окончаний имён прилагательных с.р. после шипящих. Правописание безударных окончаний имён прилагательных в единственном числе.</p> <p>Безударные окончания имён прилагательных во множественном числе.</p> <p>Имена прилагательные на - ий, - ья, - ье, - ьи.</p> <p>Правописание имён прилагательных на - ий, - ья, - ье, - ьи.</p>	17	17

<p>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода на – ий, - ье.</p> <p>Склонение имён прилагательных женского рода на – ья.</p> <p>Склонение имён прилагательных во множественном числе на – ьи.</p>		
<p>Местоимение.</p> <p>Понятие о местоимении. Употребление местоимений в устной и письменной речи. Лицо и число местоимений.</p> <p>Местоимения 3-го лица единственного числа.</p> <p>Склонение местоимений 1-го лица. Склонение местоимений 2-го лица.</p> <p>Склонение местоимений 3-го лица. Правописание личных местоимений с предлогами. Деловое письмо. Заявление.</p> <p>Правописание личных местоимений 3-го лица с согласной «н».</p>	15	15
<p>Глагол</p> <p>Значение глагола. Грамматические признаки глагола.</p> <p>Неопределённая форма глагола. Правописание шипящих на конце слова.</p> <p>Прошедшее время глагола. Род и число. Правописание глаголов с частицей «не». Изменение глаголов по лицам и числам.</p> <p>Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.</p> <p>Глаголы 3-го лица. Правописание - тся и - ться в глаголах.</p> <p>Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.</p> <p>Деловое письмо. Письмо в стенгазету.</p> <p>Изложение «Шоколадный торт».</p> <p>Безударные личные окончания глаголов (способ проверки – н.ф.).</p> <p>Безударные окончания имён существительных</p>	32	32
<p>Предложение.</p> <p>Простое предложение нераспространённое и распространённое. Главные и второстепенные члены</p>	22	22

предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращениях. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами «а», «и», «но» и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами «а», «и», «но» со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами «который», «где», «когда», «что», «чтобы», «потому что».		
Повторение. Повторение пройденного материала за год. Безударные окончания имён существительных и прилагательных. Безударные личные окончания глаголов. Правописание приставок и предлогов. Разделительный Ъ и Ь знаки.	14	14

Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 8 класс
(Русский язык. 8 класс/авторы-составители Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, 4 часа в неделю, 140 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
	Повторение	6	
1	Предложение.	1	
2	Простое предложение.	1	
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них. Стартовая контрольная работа.	1	
4	Однородные члены предложения.	1	
5	Постановка запятой при однородных членах предложения.	1	
6	Р/р. Объяснительная записка.	1	
	Состав слова	18	
7	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1	
8	Разбор слов по составу, относящихся к разным частям речи.	1	
9	Образование слов при помощи приставки и суффикса	1	
10	Упражнения по разбору слов по составу.	1	
11	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	

12	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1	
13	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1	
14	Систематизация знаний учащихся. Разбор слов по составу.	1	
15	Гласные и согласные в приставках.	1	
16	Приставка и предлог.	1	
17	Различие приставки и предлога.	1	
18	Сложные слова.	1	
19	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о и е .	1	
20	Образование сложных слов с помощью иностранных корней.	1	
21	Р/р. Сочинение по картине А. А. Митрофанова «Утро на берегу озера».	1	
22	Упражнения на закрепление.	1	
23	Р/р. Автобиография.	1	
24	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1	
	Имя существительное	16	
25.	Вводный урок. Части речи.	1	
26.	Грамматические признаки имени существительного.	1	
27.	Имена собственные, обозначающие различные названия.	1	
28.	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1	
29	Склонение имен существительных.	1	
30.	Падежные окончания имен существительных единственного числа.	1	
31.	Проверка безударных окончаний имен существительных единственного числа.	1	
32.	Упражнения на закрепление по правописанию падежных окончаний им существительных.	1	
33.	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1	
34.	Систематизация знаний учащихся.	1	
35.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1	
36.	Существительные с шипящей на конце.	1	
37.	Несклоняемые имена существительные.	1	
38.	Упражнения на закрепление.	1	
39.	Р/р. Адрес. Повторение.	1	
40.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1	
	Имя прилагательное	17	

41.	Роль прилагательного в речи.	1	
42.	Согласование прилагательных с существительными.	1	
43.	Родовые окончания прилагательных.	1	
44.	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж,ш,ч,щ.	1	
45.	Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1	
46.	Самостоятельная работа по правописанию безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1	
47.	Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.	1	
48.	Р/р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка».	1	
49.	Систематизация знаний учащихся.	1	
50.	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	1	
51.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.	1	
52.	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	1	
53.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1	
54.	Р/р. Изложение по опорным словосочетаниям.	1	
55.	Упражнения на закрепление.	1	
56.	Словарный диктант.	1	
57.	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное».	1	
	Местоимение	15	
58.	Грамматические признаки местоимения.	1	
59.	Лицо и число местоимений.	1	
60.	Лицо и число местоимений.	1	
61.	Систематизация знаний учащихся, повторение.	1	
62.	Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	
63.	Склонение местоимений 1-го лица.	1	
64.	Склонение местоимений 2-го лица.	1	
65.	Склонение местоимений 3-го лица.	1	
66.	Правописание предлогов с местоимениями.	1	
67.	Правописание местоимений 3-го лица после предлогов.	1	
68.	Упражнения на закрепление.	1	
69.	Р/р. Заявление.	1	
70.	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1	

71.	Диктант по теме «Местоимение».	1	
72.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	
	Глагол	32	
73.	Грамматические признаки глагола.	1	
74.	Значения глаголов в речи.	1	
75.	Морфологический разбор глаголов.	1	
76.	Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова.	1	
77.	Изменение глаголов по времени.	1	
78.	Прошедшее время глагола.	1	
79.	Род и число глаголов прошедшего времени.	1	
80-81.	Не с глаголами.	2	
82.	Упражнения на закрепление.	1	
83.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
84-85.	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.	2	
86.	Р/р. Изложение «Барс-беглец».	1	
87.	Тренировочное упражнение (окончание глаголов 2 лица, единственного числа).	1	
88-89.	Правописание глаголов 3-его лица ед. и мн. числа.	2	
90.	Правописание глаголов на –тся, -ться.	1	
91.	Упражнения на закрепление.	1	
92.	Подготовка к самостоятельной работе.	1	
93.	Диктант по теме «Правописание окончаний глаголов».	1	
94.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	
95.	Спряжение глаголов.	1	
96.	Личные окончания глаголов I спряжения.	1	
97.	Личные окончания глаголов II спряжения.	1	
98.	Правописание ударных личных окончаний глаголов.	1	
99.	Правописание безударных личных окончаний II спряжения.	1	
100.	Правописание безударных личных окончаний I спряжения.	1	
101.	Различие глаголов I и II спряжения.	1	
102.	Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа.	1	

103.	Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи.	1	
104.	Диктант по теме «Глагол».	1	
	Предложение	22	
105.	Систематизация знаний учащихся. Повторение грамматических признаков глагола.	1	
106.	Р/р. Деловое письмо. Анкета.	1	
107.	Тест-контроль по теме: Глагол».	1	
108.	Предложение.	1	
109.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1	
110.	Главные члены предложения в простом и сложном предложении.	1	
111.	Запятая при однородных членах предложения.	1	
112.	Распространенные предложения с однородными членами.	1	
113.	Обращение.	1	
114.	Виды текстов с употреблением обращений.	1	
115.	Сложные предложения.	1	
116.	Союзы а, но, и в сложных предложениях.	1	
117.	Письмо по памяти. Словарный диктант.	1	
118.	Различие сложных предложений и предложений с однородными членами.	1	
119.	Сложные предложения с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, который, где, когда.	1	
120.	Составление сложных предложений по схемам.	1	
121.	Р/р. Изложение. «Деревья-великаны».	1	
122.	Систематизация знаний уч-ся. Упражнения на закрепление.	1	
123.	Промежуточная итоговая аттестация.	1	
124.	Диктант по теме: «Предложение».	1	
125.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	
126.	Р/р. Объявление.	1	
	Повторение пройденного за год	14	
127.	Состав слова.	1	
128.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	
129.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	
130.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	

