

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Пригородная средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ШУМО учителей  
предметников  
МБОУ «Пригородная СОШ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета  
МБОУ «Пригородная СОШ»,  
протокол № 1  
от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Пригородная СОШ»  
от 30 августа 2021 г.  
№ 96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку в 6 классе  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

Составила: учитель русского языка и литературы  
Костюченко Татьяна Николаевна

г.Славгород, с.Пригородное  
2021

## 1. Пояснительная записка

### Основа содержания обучения данному предмету:

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 14 декабря 2014 года);
3. Рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 для 5-9 классов под ред. Якубовской Э.В., Шишковой М.И., Бгажноковой И.М., М.: «Просвещение», 2018 г.
4. Учебный план МБОУ «Пригородная СОШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цели– формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навыков устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.

Задачи:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- выработка прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, правописания и развития речи;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- выработка практического навыка устной и письменной речи с целью обогащения словарного запаса и активизации словаря, грамматического строя речи учащихся, формирования навыка грамотного письма;
- совершенствование умения пользоваться устной и письменной речью, делать ее правильной и точной, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, социально-адаптированной личности в плане общего развития и языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение русского языка в 6 классе по 4 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

## 2.Содержание учебного предмета

### **Повторение.**

#### **Звуки и буквы. Текст.**

Гласные и согласные. Их различение. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные в словах.

#### **Предложение. Текст.**

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Однородные члены предложения.

#### **Состав слова. Текст.**

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок. Приставка и предлог. Правописание гласных в приставках. Правописание безударных гласных в корне и приставке. Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Правописание приставок на согласную. Разделительный **ъ** в словах с приставками.

#### **Части речи. Текст.**

Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.

#### **Имя существительное как часть речи.**

Имя существительное. Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных. Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении. Понятие о начальной форме. Составление рассказа по картине.

#### **Имя прилагательное как часть речи.**

Значение прилагательных в речи. Описание явлений природы, человека, животных с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение прилагательных по числам. Понятие о склонении прилагательных.

#### **Глагол.**

Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению. Различение глаголов по временам. Текст. Связь частей в тексте.

#### **Предложение. Текст.**

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Однородные члены предложения. Обращение.

#### **Повторение**

### 3. Планируемые предметные результаты

#### Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, природоведения, и других). Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СЛОВАРЬ: апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе, (25 слов).

#### Предметные знания и умения:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Развитие устной и письменной коммуникации на соответствующем возрасту уровне.	Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту

	коммуникативных задач.
Решение орфографических задач, с опорой на схему (с помощью учителя).	Определение и решение орфографических задач с опорой на правило.
Списывание или письмо под диктовку текстов с применением правил проверки написания слов (с помощью учителя).	Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами (55- 60 слов) с простым соблюдением знаков препинания.
Умение производить разбор слова по составу с опорой на образец, схему. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя).	Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
Представление о грамматических разрядах слов, умение различать части речи по вопросу и значению. Называние отдельных грамматических категорий с опорой на схему.	Определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи по опорной схеме, вопросам учителя.
Составление предложений (с помощью учителя).	Составление простых предложений с опорой на картинку, схему.
Составление рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений (с помощью учителя).	Написание небольших текстов (40 – 50 слов) с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.
Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).	Написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана.
Оформление деловых бумаг с опорой на образец (с помощью учителя).	Оформление деловых бумаг.
Пользование школьным орфографическим словарём.	Пользование орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета.

#### 4. Учебно-методический комплекс

**Учебник** «Русский язык» для 6 класса – ФГОС ОВЗ/ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская.- М.: Просвещение, 2021.

**Рабочая тетрадь.** 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ/ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская.- М.: Просвещение, 2021.

#### Словари:

Словарь пословиц, поговорок.

Толковый словарь С.Ожегова, Д.Ушакова, В.Даля.

Словарь антонимов.

Словарь синонимов.

Словообразовательный словарь.

Рабочая тетрадь по русскому языку №1 «Состав слова», М. «Просвещение», 2005;

Рабочая тетрадь по русскому языку №2 «Имя существительное», М. «Просвещение», 2005;

Рабочая тетрадь по русскому языку №3 «Имя прилагательное», М. «Просвещение», 2005;

Рабочая тетрадь по русскому языку №4 «Глагол», М. «Просвещение», 2005.

#### 5. Тематическое планирование

№ п/п.	Раздел программы, тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечания
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст.</b>					
1	Гласные и согласные. Их различение.	1	02.09	02.09	
2	Безударные гласные в словах.	1	03.09	03.09	
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	06.09	06.09	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	07.09	07.09	
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1	09.09	09.09	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	10.09	10.09	
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1	13.09	13.09	
8	Деловое письмо. Адрес	1	14.09	14.09	
<b>Предложение. Текст</b>					

9	Деление текста на предложения	1	16.09	16.09	
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	17.09	17.09	
11	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	20.09	20.09	
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	21.09	21.09	
13	Распространение предложений с помощью рисунков	1	23.09	23.09	
14	Распространение предложений с помощью вопросов	1	24.09	24.09	
15	Однородные члены предложения.	1	27.09	27.09	
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1	28.09	28.09	
17-18	Деловое письмо. Поздравление	2	30.09 01.10	30.09 01.10	
<b>Состав слова. Текст</b>					
19	Корень и однокоренные слова.	1	04.10	04.10	
20	Окончание как изменяемая часть слова.	1	05.10	05.10	
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	07.10	07.10	
22	Приставка как часть слова.	1	08.10	08.10	
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	11.10	11.10	
24	Суффикс как часть слова.	1	12.10	12.10	
25	Разбор слов по составу.	1	14.10	14.10	
<b>Орфография</b>					
26	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1			
27	Проверяемые и проверочные слова.	1			
28	Проверка безударных гласных в корне	1			
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1			
30	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1			
31	Контрольная работа по теме: «Состав слова». Работа над ошибками	1			
32-33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	2			
34	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1			
35	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1			
36	Приставка и предлог.	1			
37	Различение приставки и предлога.	1			

38	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1			
39	Правописание гласных в приставках.	1			
40	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1			
41	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1			
42	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1			
43	Правописание приставок на согласную.	1			
44	Разделительный <b>ъ</b> в словах с приставками.	1			
45	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1			
46-47	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2			
48-49	Деловое письмо. Записка	2			
<b>Части речи. Текст</b>					
<b>Имя существительное</b>					
50	Существительное, прилагательное, глагол.	1			
51	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1			
52	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1			
53	Существительные, обозначающие явления природы	1			
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1			
55	Существительные, противоположные по значению.	1			
56	Различение существительных по родам.	1			
57	Изменение существительных по числам.	1			
58	Существительные собственные и нарицательные.	1			
59	Большая буква в именах собственных.	1			
60	Кавычки в именах собственных.	1			
61-62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	2			
63-64	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2			
65	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1			
66	Определение падежей существительных по вопросам	1			
67	Именительный падеж – кто? что?	1			
68	Родительный падеж – кого? чего?	1			
69	Дательный падеж – кому? чему?	1			
70	Винительный падеж – кого? что?	1			
71	Творительный падеж – кем? чем?	1			



72	Предложный падеж – о ком? о чём?	1			
73	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1			
74	Понятие о начальной форме.	1			
75	Постановка существительных в начальную форму.	1			
76-77	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2			
78-79	Деловое письмо. Письмо	2			
80-81	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	2			
<b>Имя прилагательное</b>					
82	Значение прилагательных в речи.	1			
83	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1			
84	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1			
85	Прилагательные, противоположные по значению.	1			
86	Изменение имен прилагательных по родам.	1			
87	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1			
88	Окончания имен прилагательных женского рода	1			
89	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1			
90-91	Определение родовых окончаний прилагательных	2			
92	Изменение прилагательных по числам	1			
893	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1			
94	Понятие о склонении прилагательных.	1			
95	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1			
96	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1			
97	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1			
98	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1			
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			
100	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1			
101	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1			
102-103	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2			
104-105	Деловое письмо. Объявление	2			
<b>Глагол</b>					

106	Значение глагола в речи.	1			
107	Глаголы, противоположные по значению.	1			
108	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1			
109	Настоящее время глаголов	1			
110	Прошедшее время глаголов	1			
111	Будущее время глаголов	1			
112- 113	Различение глаголов по временам	2			
114	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1			
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1			
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1			
117	Текст. Связь частей в тексте	1			
118- 119	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2			
120- 121	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	2			
<b>Предложение. Текст</b>					
122	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1			
123	Определение однородных членов предложения	1			
124	Однородные члены предложения без союзов	1			
125	Однородные члены предложения с союзом И	1			
126	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1			
<b>Обращение</b>					
127	Знакомство с обращением	1			
128	Место обращения в предложении	1			
129	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			
<b>Повторение</b>					
130	Состав слова	1			
131- 132	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2			
133	Имя существительное	1			
134	Имя прилагательное	1			
135	Глагол	1			

136	Деловое письмо. Объявление	1			
-----	----------------------------	---	--	--	--