

Комитет администрации города Славгорода по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШУМО учителей

начальных классов

МБОУ «Пригородная СОШ» протокол

№ 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

методического совета

МБОУ «Пригородная СОШ»,

протокол № 7

от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «Пригородная СОШ»

от 30 августа 2021 г.

№ 96

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Природоведение»  
основного общего образования  
для обучающихся 5 класса с УО  
(интеллектуальные нарушения)  
вариант 1  
на 2021/2022 учебный год

Составитель:  
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное, 2021 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по природоведению 5 класс составлена в соответствии с авторской программой /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Москва, - 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2019.-159 с.

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение» 5 класс: учебник для общеобразоват.

### Цель:

- Создание условий для формирования знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природе (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровья)

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

### Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

*Личностные результаты* освоения учебной программой по предмету «Природоведение» для учащихся 5 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках природоведения будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

*Предметные результаты* включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Природоведение», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению природоведения;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение нормами экологического поведения в природной среде, с сохранением собственного здоровья.

#### Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;  
представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;  
отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

#### Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;

выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);

владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

## **Содержание программы**

### **5 класс Неживая природа 70 час**

#### **Введение - 2 час**

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

#### **Вселенная - 6 час**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

#### **Наш дом — Земля - 44 час**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. - 1 час

**Воздух. - 9 час** Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

### ***Поверхность суши. Почва - 6 час***

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

### ***Полезные ископаемые - 14 час***

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.*  
Гранит, известняки, песок, глина.

*Горючие полезные ископаемые.* Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.*

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

### ***Вода 14 час***

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

### **Есть на Земле страна — Россия — 14 час**

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в за-

висимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Что такое природоведение	1	
2.	Предметы и явления неживой и живой природы	1	
	<b>Вселенная</b>	<b>6</b>	
3.	Небесные тела: планеты, звёзды	1	
4.	Солнечная система. Солнце	1	
5.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	1	
6.	Полёты в космос	1	
7.	Смена дня и ночи	1	
8	Смена времён года. Сезонные изменения в природе	1	
	<b>Наш дом — Земля</b>	<b>44</b>	
9	Планета Земля. Оболочки Земли.	<b>1</b>	
	<b>Воздух</b>	<b>9</b>	
10	Воздух вокруг нас. Значение воздуха .	1	
11	Свойства воздуха	1	
12	Давление и движение воздуха .	1	
13	Температура воздуха	1	
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1	
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1	
17	Охрана воздуха	1	
18	Значение воздуха.	1	
	<b>Полезные ископаемые</b>	<b>14</b>	
19	Виды полезных ископаемых	1	
20	Гранит. Известняк	1	
21	Песок. Глина	1	
22	Горючие полезные ископаемые. Торф	1	
23	Каменный уголь	1	
24	Добыча и использование каменного угля	1	
25	Нефть	1	
26	Добыча и использование нефти	1	
27	Природный газ.	1	
28	Чёрные металлы. Сталь. Чугун.	1	
29	Цветные металлы.	1	
30	Благородные (драгоценные) металлы	1	
31	Охрана полезных ископаемых	1	

32	Полезные ископаемые. Обобщающий урок.	1	
	<b>Вода</b>	<b>14</b>	
33	Вода в природе.	1	
34	Свойства воды	1	
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1	
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1	
37	Три состояния воды. Температура воды и её измерение.	1	
38	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1	
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1	
40	Работа воды в природе	1	
41	Значение воды в природе. Использование в быту.	1	
42	Вода в природе: осадки, воды суши	1	
43	Воды суши: ручьи, реки	1	
44	Озёра, болота, пруды, водохранилища	1	
45	Моря и океаны	1	
46	Охрана воды	1	
	<b>Поверхность суши. Почва.</b>	<b>6</b>	
47	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	1	
48	Горы	1	
49	Почва – верхний слой Земли. Состав почвы	1	
50	Разнообразие почв	1	
51	Основное свойство почвы – плодородие	1	
52	Охрана почвы	1	
	<b>Есть на Земле страна — Россия</b>	<b>14</b>	
53	Место России на земном шаре	1	
54	Моря и океаны, омывающие берега России	1	
55	Равнины и горы на территории нашей страны	1	
56	Реки и озёра России	1	
57	Москва – столица России	1	
58	Санкт - Петербург	1	
59	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов великий	1	
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	
61	Новосибирск, Владивосток	1	
62	Население и народы России	1	
63	Экскурсия. Ваш город. Важнейшие географические объекты региона	1	
64	Экскурсия	1	
65	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	1	
66	Неживая природа. Обобщающий урок	1	



