

Комитет администрации города Славгорода по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШУМО учителей

начальных классов

МБОУ «Пригородная СОШ» протокол

№ 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

методического совета

МБОУ «Пригородная СОШ»,

протокол № 7

от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ«Пригородная СОШ»

от 30 августа 2021 г.

№ 96

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
основного общего образования  
для детей с УО (интеллектуальные нарушения)  
вариант 1  
5 класс на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное, 2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Авторы Т.А. Алышева, А.А. Антропов, Д.Ю. Соловьев, М: «Просвещение» 2018г

В процессе обучения математике решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

### Планируемые личностные результаты.

#### У учащегося будут сформированы:

-проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математике, при выполнении домашнего задания

-желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

-умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;

Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполнении деятельности с помощью учителя;

-умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать с помощью учителя;

-элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики;

-знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов при выполнении математических заданий;

-элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построения, умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

-элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;

-понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями, умения применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (помощью учителя);

-элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

### **Планируемые предметные результаты.**

#### Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

#### Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	<b>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (28ч).</b>	<b>28</b>	
	Нумерация чисел в пределах сотни. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения.	1	
	Арифметические действия.	2	
	Арифметические задачи.	2	
	Линия, отрезок, луч.	1	
	Нахождение неизвестного компонента сложения. Арифметические задачи.	2	
	Углы.	1	
	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Арифметические задачи.	2	
	Прямоугольник(квадрат)	1	
	Нахождение неизвестного вычитаемого.	2	
	Резерв	1	
	Контроль и учет знаний.	1	
	Окружность, круг.	1	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	2	
	Сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного из двузначного, сложение двузначных чисел, вычитание двузначных чисел.	4	
	Периметр многоугольника	2	
	Резерв	1	
	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100».	1	
	<b>Тысяча(36ч)</b>		
	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и единиц. сотен в пределах 1000.	1	
Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1000.	2	
Решение примеров вида: $800 - (400 + 100)$ , $600 - 300 - 100$ .	1	
Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1	
Округление чисел.	2	
Римская нумерация.	1	
Резерв.	1	
Контроль и учет знаний.	1	
Треугольники.	1	
Меры стоимости	1	
Меры длины.	1	
Меры массы.	1	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	3	
Различие треугольников по видам углов.	1	
Сложение и вычитание круглых круглых сотен и десятков.	2	
Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	6	
Различие треугольников по длинам сторон.	1.	
Разностное сравнение чисел. Задачи на разностное сравнение чисел.	3	
Построение треугольников.	1	
Разностное сравнение чисел. Задачи на разностное сравнение чисел.	2	
Резерв	1	
Повторение, обобщение пройденного	2	
Контрольная работа №1 по теме «Нумерация».	1	



	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд(14ч)</b>	<b>14</b>	
	Сложение с переходом через разряд.	4	
	Вычитание с переходом через разряд.	6	
	Линии в круге.	2	
	Резерв.	1	
	Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд.»	1	
	<b>Обыкновенные дроби (12ч)</b>		
	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	2	
	Образование долей.	3	
	Сравнение дробей.	2	
	Правильные и неправильные дроби.	3	
	Резерв.	1	
	Контрольная работа. Обыкновенные дроби.	1	
	<b>Умножение и деление на 10, 100 (6ч)</b>		
	Умножение чисел 10, 100 на число. Умножение числа на 10, 100.	2	
	Деление на 10, 100	2	
	Масштаб	2	
	<b>Числа, полученные при измерении величин (8ч)</b>		
	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	3	
	Замена мелких мер крупными мерами.	3	
	Меры времени. Год.	1	
	Самостоятельная работа «Числа, полученные при измерении величин»	1	
	<b>Умножение и деление чисел в пределах 1000 (26ч)</b>		



