

Комитет администрации города Славгорода по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШУМО учителей
предметников
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 7
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30августа 2021 г.
№ 96

. Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 8 класса с УО
(интеллектуальные нарушения)
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное,

2021-2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г.М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (8 класс)

Учащиеся должны знать:

- величину 1^* ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить, измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника;

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного курса

8 класс

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

Календарно-тематическое планирование по математике в 8 классе

№ п/п	Название раздела, темы.	Кол-во часов	Дата
	I четверть		
	Нумерация чисел в пределах 1000000.	3	
1	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	
2	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000 в пределах 1000000, устно и с записью, получаемых при счете чисел.	1	
3	Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно и с записью, получаемых при счете чисел.	1	
	Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей с переходом через разряд.	12	
4,5	Устное и письменное сложение натуральных чисел	2	
6,7	Устное и письменное вычитание натуральных чисел.	2	
8-10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3	
11	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей».	1	
12, 13	Решение примеров вида: $70010+(348924+67347)$; $75-(97,3-68,709)$.	2	
14, 15	Решение составных задач в три, четыре действия.	2	
	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	17	
16, 17	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначное число.	2	
18, 19	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле.	2	
20, 21	Решение сложных примеров вида: $451326:6-89$; $602,432:8-170,5:5$.	2	
22, 23	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	2	
24, 25	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни.	2	
26	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число и круглые числа».	1	
27, 28	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на двузначное число.	2	
29	Деление натуральных чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	

30	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и десятичные дроби».	1	
31	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий.	1	
32	Составление и решение задач по краткому условию на нахождение числа по нескольким долям.	1	
	Геометрия		
	Виды углов.	8	
33	Градус. Обозначение градуса.	1	
34	Градусное измерение углов.	1	
35	Величина тупого, развернутого, полного угла.	1	
36	Транспортир.	1	
37	Построение углов с помощью транспортира.	1	
38	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	
39	Сумма углов треугольника.	1	
40	Самостоятельная работа по теме «Построение и измерение углов».	1	
	II четверть		
	Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание.	16	
41	Меры стоимости, длины, массы.	1	
42-44	Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами.	3	
45-47	Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами.	3	
48-50	Сложение чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях.	3	
51-53	Вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях.	3	
54, 55	Составление и решение задач по краткому условию на соотношение величин.	2	
56	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	15	
57, 58	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, на однозначное и двузначное число.	2	
59-61	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, выраженными десятичной дробью, на однозначное и двузначное число.	3	
62, 63	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, на однозначное и двузначное число.	2	

64-66	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, выраженными десятичной дробью, на однозначное и двузначное число.	3	
67	Контрольная работа № 2 по теме « Действия с числами, полученными при измерении».	1	
68	Работа над ошибками. Решение примеров вида: $4\text{км}140\text{м}:6-4\text{км}4\text{м}:7$.	1	
69	Решение примеров вида: $4\text{км}140\text{м}:6-4\text{км}4\text{м}:7$.	1	
70, 71	Решение задач на нахождение части от числа.	2	
	Геометрия		
	Треугольники.	7	
72, 73	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	2	
74-76	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов.	3	
77	Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1	
78	Самостоятельная работа по теме «Треугольники».	1	
	III четверть		
	Обыкновенные дроби.	41	
79, 80	Получение и сравнение обыкновенных дробей.	2	
81, 82	Преобразования дробей.	2	
83, 84	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
85, 86	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
87, 88	Вычитание вида: $1 - 4/7$.	2	
89, 90	Вычитание вида: $8 - 3 \frac{7}{9}$.	2	
91, 92	Решение примеров вида: $36 \frac{1}{5} - (1 - \frac{1}{5})$.	2	
93	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	
94, 95	Составление и решение задач в 4 действия по краткому условию.	2	
96, 97	Приведение дробей к общему знаменателю.	2	
98, 99	Сложение дробей вида: $\frac{7}{10} + \frac{5}{8}$.	2	
100,	Сложение дробей вида:	2	

101	$7 \frac{3}{8} + 7 \frac{11}{12}$.		
102, 103	Вычитание дробей вида: $10 \frac{11}{12} - 5 \frac{5}{8}$.	2	
104, 105	Задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной, обыкновенной и десятичной дробью.	2	
106, 107	Решение примеров вида: $16 \frac{7}{30} + 8 \frac{3}{5} + 1 \frac{4}{6}$.	2	
108	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	
109, 110	Составление и решение задач по краткому условию на нахождение доли от числа.	2	
111	Нахождение числа по одной его доле.	1	
112, 113	Умножение обыкновенных дробей.	2	
114, 115	Деление обыкновенных дробей.	2	
116	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби».	1	
117	Работа над ошибками. Решение примеров вида: $7/10 \times 2 - 7/10 : 2$.	1	
118, 119	Решение примеров вида: $7/10 \times 2 - 7/10 : 2$.	2	
	Геометрия.		
	Круг. Диаграммы.	10	
120	Длина окружности. Площадь круга.	1	
121	Сектор.	1	
122	Сегмент.	1	
123	Линейные диаграммы.	1	
124, 125	Столбчатые диаграммы.	2	
126, 127	Круговые диаграммы.	2	
128	Построение диаграмм.	1	
129	Самостоятельная работа по теме «Диаграммы».	1	
	IV четверть		
	Числа, полученные при измерении площади, земельных площадей.	34	
130	Меры площади.	1	
131, 132	Замена более крупных мер площади более мелкими мерами.	2	
133, 134	Замена более мелких мер площади более крупными мерами.	2	
135, 136	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	2	
137, 138	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	2	
139	Самостоятельная работа по теме «Меры площади».	1	

140	Меры земельных площадей (а, га).	1	
141	Соотношение мер земельных площадей.	1	
142, 143	Замена более крупных мер земельных площадей более мелкими мерами.	2	
144, 145	Замена более мелких мер земельных площадей более крупными мерами.	2	
146, 147	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении земельных площадей.	2	
148, 149	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей на однозначное число.	2	
150, 151	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей на двузначное число.	2	
152	Самостоятельная работа по теме «Меры земельных площадей».	1	
153, 154	Задачи на нахождение земельных площадей.	2	
155, 156	Составление и решение задач в несколько действий на нахождение земельных площадей.	2	
157	Контрольная работа № 4 по теме «Все действия с натуральными числами и десятичными дробями. Меры площади».	1	
158	Работа над ошибками. Решение примеров на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.	1	
159- 161	Решение примеров на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.	3	
162, 163	Решение составных задач.	2	
	Геометрия		
	Симметрия.	9	
164	Построение точек относительно центра и оси симметрии.	1	
165	Построение отрезков относительно центра и оси симметрии.	1	
166, 167	Построение треугольников относительно центра и оси симметрии.	2	
168, 169	Построение четырехугольников относительно центра и оси симметрии.	2	
170, 171	Построение окружностей относительно центра и оси симметрии.	2	
172	Самостоятельная работа по теме «Симметричные фигуры».	1	
	Резерв	3	

8 класс (4 часа в неделю, 136 часов)

Перечень разделов программы

1. Нумерация (36 часов)
2. Обыкновенные дроби (29 часов)
3. Обыкновенные и десятичные дроби (51 часов)
4. Повторение (20 часов)

Содержание учебного материала

1. Нумерация (36 часов)

- отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

- письменное сложение и вычитание чисел, полученных из измерений одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

2. Обыкновенные и десятичные дроби (80 часов)

- замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

- простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

- составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

- градус, обозначение: 1° .

- градусное измерение углов.

- величина острого, тупого, развернутого, полного угла.

- транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.

- смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере углов, принадлежащих к ней.

- площадь. Обозначение: S.

- единицы измерения площади: 1 кв.мм, (1 мм^2), 1 кв.см (1 см^2), 1 кв.дм (1 дм^2), 1 кв.м, (1 м^2), 1 кв.км (1 км^2), их соотношения.

- единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

- измерение и вычисление площади прямоугольника.

- числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

- длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент.

- площадь круга $S=\pi R^2$.

- линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

- построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

3. Повторение. (20 часов)

- Арифметические действия с целыми и дробными числами

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Список литературы для обучающихся

1.В.В.Эк, математика 8 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение»,2005 г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАСС (VIII вида)

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Контроль	Оборудование
1	Ариф	ПИ	Числа целые и дробные.	Фронт. опрос	
2	Ариф	ПИ	Повторение. Числа целые и дробные.	Фронт. опрос	
3	Ариф	КЗУН	Входная контрольная работа.	В к/р	Карточки и с к/р
4	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.	Д/з	
5	Ариф	ИН	Нумерация в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
6	Ариф	ЗИ	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	Д/з	
7	Ариф	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.	Д/з	Таб.
8	Ариф	ИН	Простые и составные числа.	Фронт. опрос	Таб.
9	Ариф	ИН	Сравнение чисел в пределах 1000	Д/з	

			000.		
10	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		Карта учета знаний
11	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 1. по теме: «Нумерация».	К/р - 1	Карточк и с к/р
12	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		
13	Ариф	ИН	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
14	Ариф	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	с/р	Карточк и с с/р
15	Ариф	ПЗУН	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	Д/з	
16	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 2. по теме: «Сложение и вычитание чисел».	К/р - 2	Карточк и с к/р
17	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	Фронт. опрос	
18	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	С/р	Карточк и с с/р
19	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	Д/з	
20	Ариф	ИН	Умножение и деление чисел на 10	Д/з	
21	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	С/р	Карточк и с с/р
22	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Фронт. опрос	
23	Ариф	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.		
24	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	Фронт. опрос	
25	Ариф	ИН	Умножение и деление чисел на двузначное число.		
26	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление		

			чисел на двузначное число.		
27	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	Д/з	
28	Ариф	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение		
29	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на кратное сравнение.	Фронт. опрос	
30	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	Карта УЗ	Карта учета знаний
31	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	Карта УЗ	Карта учета знаний
32	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 3. по теме: «Умножение и деление чисел».	К/р - 3	Карточк и с к/р
33	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		
34	Ариф	ПИ	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».	Фронт. опрос	
35	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	Карта УЗ	Карта учета знаний
36	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	Д/з	
37	Ариф	ПИ	Повторение. Обыкновенные дроби.	Фронт. опрос	
38	Ариф	ИН	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
39	Ариф	ИН	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	Д/з	
40	Ариф	ЗИ	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	С/р	Карточк и с с/р
41	Ариф	ИН	Общий знаменатель дробей.	Д/з	

42	Ариф	ИН	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Фронт. опрос	
43	Ариф	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
44	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Д/з	
45	Ариф	ПЗ	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.		
46	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	С/р	Карточк и с с/р
47	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	Карта УЗ	Карта учета знаний
48	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 4. по теме: «Сложение и вычитание дробей».	К/р - 4	Карточк и с к/р
49	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		
50	Ариф	ИН	Нахождение дроби от числа.		
51	Ариф	ПЗ	Закрепление. Нахождение дроби от числа.		
52	Ариф	ИН	Нахождение числа по одной его доли.		
53	Ариф	ЗИ	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.		
54	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Фронт. опрос	
55	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.		
56	Ариф	КУ	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	Фронт. опрос	
57	Ариф	КУ	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	Фронт. опрос	

58	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	Карта УЗ	Карта учета знаний
59	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	Карта УЗ	Карта учета знаний
60	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 5. по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	К/р - 5	Карточк и с к/р
61	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.	Д/з	
62	Ариф	ПЗ	Повторение. Обыкновенные дроби		
63	Ариф	ПЗ	Повторение. Обыкновенные дроби.		
64	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	Карта УЗ	Карта учета знаний
65	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	Карта УЗ	Карта учета знаний
66	Ариф	ИН	Преобразование обыкновенных дробей.	Фронт. опрос	
67	Ариф	ЗИ	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.	Д/з	
68	Ариф	ИН	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
69	Ариф	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.	С/р	Карточк и с с/р
70	Ариф	ИН	Умножение и деление смешанных чисел.		
71	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.	С/р	Карточк и с с/р
72	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.		
73	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и		

			деление дробей и смешанных чисел.		
74	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 6. по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	К/р - 6	Карточк и с к/р
75	Ариф	КУ	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	Фронт. опрос	
76	Ариф	КУ	Чтение и запись чисел полученных при измерении.		
77	Ариф	ПЗ	Решение задач на части.		
78	Ариф	КЗУН	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	С/р	Карточк и с с/р
79	Ариф	ИН	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		
80	Ариф	ИН	Решение уравнений.	Фронт. опрос	
81	Ариф	КУ	Составление и решение уравнений.	Фронт. опрос	
82	Ариф	КУ	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Д/з	
83	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Фронт. опрос	
84	Ариф	КЗУН	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	с/р	Карточк и с с/р
85	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел полученных при измерении.		
86	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Фронт. опрос	
87	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительны навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Фронт. опрос	
88	Ариф	ИН	Нахождение части от числа полученного при измерении.		
89	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	С/р	Карточк и с с/р
90	Ариф	ИН	Связь обыкновенных и десятичных	Д/з	

			дробей.		
91	Ариф	ПЗ	Решение задач различных видов.		
92	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	Карта УЗ	Карта учета знаний
93	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 7. по теме: «Числа, полученные при измерении».	К/р - 7	Карточк и с к/р
94	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		
95	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении площади.		
96	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении площади.		Уметь: читать и записывать числа, полученные при измерении площади.
97	Ариф	КУ	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	С/р	Карточк и с с/р
98	Ариф	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении площади.		
99	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение площади.		
100	Ариф	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение площади.	Фронт. опрос	
101	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	Карта УЗ	Карта учета знаний
102	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 8. по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	К/р - 8	Карточк и с к/р
103	Ариф	КУ	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование		

			обыкновенных дробей.		
104	Ариф	ПИ	Повторение. Действия с дробями.	Фронт. опрос	
105	Ариф	ПИ	Повторение. Действия с дробями.	Карта УЗ	Карта учета знаний
106	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.	Карта УЗ	Карта учета знаний
107	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.	Карта УЗ	Карта учета знаний
108	Ариф	ПИ	Меры земельных площадей.		
109	Ариф	КУ	Преобразование мер земельных	С/р	Карточк и с с/р
110	Ариф	КУ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Фронт. опрос	
111	Ариф	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.		
112	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Д/з	
113	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	С/р	Карточк и с с/р
114	Ариф	КУ	Решение задач по теме «Масштаб».		
115	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	Карта УЗ	Карта учета знаний
116	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 9. по теме: «Меры земельных площадей».	К/р - 9	Карточк и с к/р
117	Ариф	ПИ	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.		
118	Ариф	ПИ	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Д/з	

119	Ариф		Решение задач.		
120	Ариф	ПИ	Решение уравнений.	Д/з	
121	Ариф	КУ	Решение задач с помощью уравнения.		
122	Ариф	ПИ	Умножение и деление на двузначное число.	Д/з	
123	Ариф		Отработка вычислительных навыков.	С/р	Карточк и с с/р
124	Ариф	КУ	Решение задач разными способами.		
125	Ариф	ПЗ	Решение выражений в несколько действий.		
126	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.		
127	Ариф	КУ	Нахождение части от числа.		
128	Ариф	КУ	Нахождение числа по его части.		
129	Ариф	ПЗ	Решение простых задач на части.	С/р	Карточк и с с/р
130	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на части.		
131	Ариф	ПЗ	Решение простых задач на движение.		
132	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на движение.		
133	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за год.	Карта УЗ	Карта учета знаний
134	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за год.	Карта УЗ	Карта учета знаний
13 5	Ариф	КЗУН	Итоговая контрольная работа.	К/р - 16	Карточк и с к/р
136	Ариф		Анализ контрольных работ.		

Лист внесения изменений

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Темы объединенных уроков	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)

