

Комитет администрации города Славгорода по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШУМО учителей
начальных классов
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 7
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30 августа 2021 г.
№ 96

от «30» августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение»
основного общего образования
для обучающихся 5 класса
с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).

Цели и задачи

Цель уроков чтения в 5 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Задачи изучения литературного чтения

- формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;
- научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- совершенствовать навыки связной устной речи;
- формировать потребности в чтении;

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной рабочей программы по предмету "Чтение"

Личностные учебные действия:

- положительное отношение окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений и этических норм и правил поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

Коммуникативные учебные действия:

- вступить в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Регулятивные учебные действия:

- контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (линейка) и организовывать рабочее место;

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь правильно, осознанно читать доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Определять темы произведения (под руководством учителя);
- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- Уметь пересказывать текст по вопросам с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- Уметь определять темы художественного произведения;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);
- Сравнить собственное отношение и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- Пересказывать текст по плану;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения;
- Самостоятельно читать художественную литературу;
- Знать наизусть 7-9 стихотворений.

Содержание рабочей программы по предмету «Чтение» для 5 адаптивного класса

Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Сказки.

Обогащение знаний обучающихся о сказках разных народов, об общности сюжетов, о характеристиках персонажей, признаках национальных традиций. Обучение выразительному, безошибочному, осознанному чтению.

Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»,

А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне»

О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).
В. Медведев «Фосфорический мальчик».
Л. Воронкова «Дорогой подарок».
Я. Аким «Твой друг».

Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добро.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».
О. Бондарчук «Слепой домик».
В. Осеева «Бабка».
А. Платонов «Сухой Хлеб».
В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».
Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»)
А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)
К. Паустовский «Кот Ворюга».
Б. Житков «Про обезьянку».
Э. Асадов «Дачники».
Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».
С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом».
С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для внеклассного чтения:

Н. Носов Рассказы,
П. Бажов «Серебряное копытце»,
Б. Житков «На льдине»,
М. Пришвин «Лисичкин хлеб»,
К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов),
А. Куприн «Белый пудель (последняя глава),
Б. Полевой «Сын полка»,
В. Осеева «Волшебное слово»,
А. Гайдар «Чук и Гек»

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**«Чтение» 5 адаптивный класс, 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Устное народное творчество			
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
2	Пословицы и поговорки.	1	
3	Загадки.	1	
Сказки			
4	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	
5	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	
6	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	
7	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	
8	«Морозко» (Русская сказка)	1	
9	«Морозко» (Русская сказка)	1	
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	
12	Внеклассное чтение «Сказки народов Российской Федерации»	1	
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
17	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	
21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	
22	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1	
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.	1	
Картины родной природы			
25	Г. Скребницкий «Июнь»	1	
26	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	
27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	

28	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	
29	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	1	
30	А. Прокофьев «Берёзка»	1	
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе "Картины родной природы" Контрольное чтение за 1 четверть.	1	
33	По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	
34	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	
35	К. Бальмонт «Осень»	1	
36	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	
37	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	
39	И. Бунин «Первый снег»	1	
40	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1	
О друзьях-товарищах			
41	Ю. Яковлев «Колючка»	1	
42	Ю. Яковлев «Колючка»	1	
43	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	
45	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	
46	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
47	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	
49	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	
50	Я. Аким «Твой друг»	1	
51	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	
Басни И. Крылова			
52	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	
53	И. Крылов «Щука и Кот»	1	
54	И. Крылов «Квартет»	1	
55	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	
Спешите делать добро			
56	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
57	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	
58	В. Осеева «Бабка»	1	
59	В. Осеева «Бабка»	1	
60	В. Осеева «Бабка»	1	
61	В. Осеева «Бабка»	1	
62	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	
63	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	
64	Контрольное чтение за 2 четверть.	1	
65	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1	
66	В. Брюсов «Труд»	1	
67	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	
68	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме "Спешите делать добро"	1	
69	Обобщающий урок по теме "Спешите делать добро"	1	
Картины родной природы			
70	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	
71	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	

72	К. Бальмонт «К зиме»	1	
73	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	
74	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	
75	С. Есенин «Берёза»	1	
76	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
77	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение.	1	
78	Г. Скребицкий «Март»	1	
79	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	
80	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	
81	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	
82	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	
83	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	
84	Г. Скребицкий «Грачи прилетели». «Заветный кораблик»	1	
85	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
86	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
87	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	
88	А. Блок «Ворона»	1	
89	Е. Серова «Подснежник»	1	
90	И. Соколов – Микитов «Весна»	1	
91	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	
92	С. Есенин «Черёмуха»	1	
93	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	
94	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна». Внеклассное чтение.	1	
		О животных	
95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1	
96	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1	
97	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
98	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
99	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
100	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	
101	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	
102	Б. Житков «Про обезьянку»	1	
103	Б. Житков «Про обезьянку»	1	
104	Контрольное чтение за 3 четверть.	1	
105	Э. Асадов «Дачники»	1	
106	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	
107	С. Михалков «Будь человеком»	1	
108	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1	
109	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	
		Из прошлого нашего	

		народа	
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	
113	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	
114	По С. Алексеёву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	
115	По С. Алексеёву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	
116	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	
117	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1	
118	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1	
119	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1	
120	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1	
121	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	
122	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	
123	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
124	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа.	1	
125	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	
		Из произведений зарубежных писателей	
126	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	
127	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	
128	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	
129	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
130	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
131	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
132	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
133	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки)	1	
134	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки)	1	
135	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки)	1	
136	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	
137	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	
138	Обобщение по теме "Из произведений зарубежных писателей"	1	
139	Итоговое контрольное чтение за 4 четверть.	1	
140	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1	

Лист внесения изменений

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Темы объединенных уроков	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)