

Комитет администрации города Славгорода по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШУМО учителей
начальных классов
МБОУ «Пригородная СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
МБОУ «Пригородная СОШ»,
протокол № 7
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Пригородная СОШ»
от 30 августа 2021 г.
№ 96

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство»
адаптированной основной образовательной программы
для детей с умственной отсталостью вариант 1
основного общего образования
для 5 класса на 2021/2022 учебный год**

Составитель:
Ромаданова Гульсум Хабидуловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, с. Пригородное, 2021 год

Пояснительная записка

к рабочей программе для 5 класса по домоводству

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. за № 273. Используется программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой (авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка), издательство Москва «Просвещение» 2014 год. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, **цель** предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Задачи предмета — учить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Тематический план

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата	Наглядность	Словарная работа
I.	Введение	6			
1.	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях	1		Фотографии, семейный альбом	Дом, семья
2.	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье	1			Обязанности, близкие родственники, дальние родственники
3.	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе)	1		Иллюстрации	Уклад
4.	Семейные традиции	1		Презентация, видеофрагмент «Семейные традиции»	Традиции
5.	Посещение музея этнографии «Убранство и быт русского дома»	2			Убранство, быт
II.	Жилище	4			

6.	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов	1		Иллюстрации, презентация	Жилые помещения, квартира, сельский дом, общежитие
7.	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон	1		Комплект «Жилище»	Водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, сигнализация
8.	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках	1		Комплект «Жилище»	Лестница, лестничный марш
9.	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности	1			Безопасность
	Итоговые занятия	2			
11.	Игра «Строим дом»	1			
12.	Театр кукол «Лиса и заяц»	1		Настольный театр «Лиса и заяц»	
III.	Уход за жилищем	8			
13.	Рассказ-описание «Наша квартира»	1		Комплект «Уход за жилищем»	Жилище
14.	Назначение жилых комнат (гостиная, спальня и др.)	1		Комплект «Уход за жилищем»	Гостиная, спальня

15.	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение	1		Комплект «Уход за жилищем»	Инвентарь
16.	Моющие средства, их виды	1		Комплект «Уход за жилищем»	Моющие средства
17.	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами	1		Комплект «Уход за жилищем»	Ожог, отравление
18.	Правила повседневной уборки комнат	1		Комплект «Уход за жилищем»	Повседневная уборка
19.	Уход за стенами, полом, потолком	1		Комплект «Уход за жилищем»	Потолочные покрытия
20.	Уборка жилой комнаты	1		Комплект «Уход за жилищем»	Жилая, нежилая
IV.	Помощники в доме	6			
21.	Газовая (электрическая) плита, ее назначение в хозяйстве	1		Комплект «Помощники в доме»	Газовая плита
22.	Пылесос, его назначение и правила пользования	1		Комплект «Помощники в доме»	Пылесос
23.	Холодильник, его назначение, правила пользования	1		Комплект «Помощники в доме»	Холодильник

24.	Утюг, правила пользования	1		Комплект «Помощники в доме»	Утюг
25.	Электрочайник, правила пользования	1		Комплект «Помощники в доме»	Электрочайник
26.	Кухонный комбайн, блендер. Назначение, правила пользования	1		Комплект «Помощники в доме»	Кухонный комбайн, блендер
V.	Мебель	6			
27.	Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.), ее назначение	1		Комплект «Мебель»	Кухонная, спальная, гарнитур
28.	Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью	1		Комплект «Мебель»	
29.	Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью	1		Комплект «Мебель»	Мягкая мебель
30.	Ковровые изделия. Виды и средства для ухода за коврами	1		Комплект «Мебель»	Ковровое покрытие
31.	Экскурсия в мебельный магазин	2			Мебельный магазин
	Повторение	1			
32.	Предметы мебели, назначение предметов мебели	1			
VI.	Окна, стекла, зеркала в доме	5			
33.	История стекла и	1		Комплект	Стекло, зеркало

	зеркала			«Окна, стекла, зеркала в доме»	
34.	Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами	1		Комплект «Окна, стекла, зеркала в доме»	Ветошь, стеклоочиститель
35.	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	1		Комплект «Окна, стекла, зеркала в доме»	Люстра, бра
36.	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий	1		Комплект «Окна, стекла, зеркала в доме»	Чистящее средство
37.	Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности	1		Комплект «Окна, стекла, зеркала в доме»	Безопасность, скребок, стеклоочиститель
VII.	Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний	5			
38.	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме	1		Комплект «Насекомые и грызуны в доме»	Грызуны, профилактика
39.	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления	1		Комплект «Насекомые и грызуны в доме»	Профилактика
40.	Кровососущие насекомые: клопы, вши,	1		Комплект «Насекомые и грызуны в	Кровососущие

	комары			доме»	
41.	Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств	1		Комплект «Насекомые и грызуны в доме»	Химические средства, ядохимикаты, аэрозоль
42.	Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях	1		Комплект «Насекомые и грызуны в доме»	Отравление
VIII	Животные в городской квартире	4			
43.	Для чего человеку нужны животные в доме. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Уход за собакой в доме	1		Комплект «Животные в городской квартире»	Сторожевая, декоративная, порода
44.	История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме	1		Комплект «Животные в городской квартире»	Вислоухая, персидская, британская
45.	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум	1		Комплект «Животные в городской квартире»	Аквариум, террариум
46.	Профилактика здоровья людей, содержащих	1		Комплект «Животные в городской	Профилактика

	домашних животных			квартире»	
IX.	Домашние животные	5			
47.	Как человек приручил диких животных	1		Комплект «Домашние животные»	Приручение
48.	Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.)	1		Комплект «Домашние животные»	Конюшня, загон
49.	Образ жизни лошади и коровы, питание, уход	1		Комплект «Домашние животные»	Сенаж, корма
50.	Домашние птицы, кормление, уход	1		Комплект «Домашние животные»	Цесарка
51.	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов	1		Комплект «Домашние животные»	Паразиты
X.	Одежда	8			
52.	Виды одежды, их назначение. Профессии людей, создающих одежду	1		Комплект «Одежда»	Одежда, модельер
53.	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная	1		Комплект «Одежда»	Демисезонная
54.	Одежда по назначению:	1		Комплект «Одежда»	Деловая, фрак

	деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая				
55.	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практическое занятие)	1		Комплект «Одежда»	Заплата, роллер
56.	Правила и способы хранения одежды	1		Комплект «Одежда»	
57.	Экскурсия в магазин одежды	2			
58.	Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе»	1			Гардероб
XI.	Обувь	4			
59.	Виды обуви, их назначение. Уход за обувью	1		Комплект «Обувь»	Кожаная, валяная, кожзаменитель
60.	Профессии людей, создающих обувь	1		Комплект «Обувь»	Сапожник
61.	Экскурсия в обувной магазин	2			Сандалии, кроссовки
XII.	Белье	4			
62.	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья	1		Комплект «Белье»	Постельное, кухонное, нательное
63.	Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья	1		Комплект «Белье»	Ручная, машинная
64.	Экскурсия в	2			Текстиль

I раздел – Введение.

В данном разделе учащиеся знакомятся с понятием «семья», «родственники», «семейные традиции», с обязанностями членов семьи.

II раздел – Жилище.

В разделе речь идет о городском и сельском жилище, о коммунальных удобствах современных жилых домов и квартир.

III раздел – Уход за жилищем.

Учащиеся знакомятся с назначением жилых комнат, с правилами и приемами размещения вещей, мебели и др.

IV раздел – Помощники в доме.

В темах данного раздела учащиеся знакомятся с газовыми и электрическими бытовыми предметами, которые упрощают жизнь современного человека.

V раздел – Мебель.

В данном разделе учащиеся знакомятся с видами мебели, с правилами ухода за мебелью и ковровыми покрытиями.

VI раздел – Окна, стекла, зеркала в доме.

Раздел знакомит учащихся с историей возникновения стекла и зеркала, с видами осветительных приборов и правилами ухода за ними.

VII раздел - Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний.

В данном разделе речь идет о большом разнообразии домашних вредителей и с мерами борьбы против них.

VIII раздел – Животные в городской квартире.

Учащиеся знакомятся с видами собак, кошек и птиц, которые живут в городских квартирах и домах и с правилами ухода за ними.

IX раздел – Домашние животные.

В темах раздела учащиеся узнают историю приручения животных человеком, с большим разнообразием домашних животных и птиц, живущих рядом с человеком, с правилами ухода за ними.

X раздел – Одежда.

В разделе речь пойдет о видах сезонной одежды, об одежде по назначению и с правилами хранения и ухода за ней.

XI раздел – Обувь.

Учащиеся познакомятся с профессиями людей, которые создают обувь, с многообразием обуви и уходом за ней.

XII раздел – Белье.

В данном разделе учащиеся познакомятся с видами белья, с правилами стирки и подбором средств по уходу за бельем.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища;
- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами;
- особенности бытовых насекомых, грызунов;
- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны **уметь**:

- вызывать службу помощи при пожаре;
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства;
- пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнее и легкое платье.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;
- правила общежития;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- безопасные правила обращения со стеклом;
- о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.

Учащиеся должны **уметь**:

- вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях;

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.

Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая литература:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2 сб./ под ред. И.М. Бгажноковой. – Москва «Просвещение», 2014.
- Медиатека «Домоводство 5 класс»
- Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они?- Москва издательство ГНОМ, 2010
- Чиварди, Энн и Томсон, Рут. Энциклопедия для детей «Обо всем на свете от А до Я». – М.: Издательство «Махаон», 2003

Материально-техническое обеспечение

- Демонстрационный материал «Одежда», «Обувь», «Домашние животные», «Мебель»
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор