

**План работы с одаренными детьми
в 2021 -2022 учебном году**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ССУЗ, ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пылливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной

информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

· музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

План работы на 2021-2022 учебный год

| | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Выход</i> |
|-----|---|----------------|--|---|
| 1. | Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. | Сентябрь | Кл. рук. 1-11 классов | Список |
| 2. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | октябрь | Классные руководители | Анализ |
| 3. | Проведение школьных предметных олимпиад 4-11 классы | Октябрь | зам. директора.по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШУМО |
| 4 | Участие в муниципальном туре олимпиад | Ноябрь-декабрь | зам. директора. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШУМО |
| 5. | Участие в городских, районных, региональных, российских и международных конкурсах, дистанционных олимпиадах | Постоянно | Учителя-предметники | Заявка |
| 6. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | Постоянно | Учителя – предметники, рук. ШУМО | Посещение и анализ уроков |
| 7. | Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг | Сентябрь - май | зам. директора по УВР | Приказы, справки, договоры |
| 8. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 9 | Исследовательская работа | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 10 | Индивидуальные консультации с обучающимися по теме: «Методика защиты исследовательских работ» | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 11. | Участие научно-практической | Февраль- | Руководитель | Приказ, |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | конференции «Шаг в будущее» | март, | МО | справка, заявка |
| 12. | Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | Постоянно | Педколлектив школы | Посещение уроков, кружков, факультативов |
| 13. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей. | В течение года | Руководитель ЦМО, учителя-предметники | Приказ, заявка |
| 14. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР, учителя-предметники | |
| 15. | Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся. | Постоянно | Педагог-психолог | |
| 16. | Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком». | По графику | Педагог-психолог | Протокол собрания |

Информация о проделанной работе с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

В последнее время уделяется большое внимание развитию школьников в рамках дополнительного образования. Так, в рамках дообразования ранее в школе реализовывалось преимущественно спортивное направление, а с 1 сентября 2021 года осуществляется естественно-научное и технологическое направление. Центр «Точка роста» в МБОУ «Пригородная СОШ» обеспечит повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2021-2022 учебном году в школьном этапе с 5-11 класс представлена в таблице:

Форма №2

| | Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Фактическое кол-во участников (чел) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 1 | Английский язык | 10 | 5 |
| 2 | Астрономия | 1 | 0 |
| 3 | Биология | 18 | 5 |
| 4 | География | 19 | 2 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 11 | 1 |
| 6 | Искусство (МХК) | 7 | 0 |
| 7 | История | 13 | 6 |
| 8 | Литература | 8 | 3 |
| 9 | Математика | 15 | 7 |
| 10 | Немецкий язык | 1 | 0 |
| 11 | Обществознание | 12 | 6 |
| 12 | ОБЖ | 8 | 1 |
| 13 | Право | 2 | 0 |
| 14 | Русский язык | 13 | 2 |
| 15 | Физика | 9 | 6 |
| 16 | Французский язык | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 14 | 5 |
| 18 | Химия | 7 | 0 |
| 19 | Экология | 10 | 0 |
| 20 | Экономика | 2 | 0 |
| 21 | Технология | 8 | 1 |
| | Итого | 46 | 24 |

Форма №3

| Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 6 | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 5 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Всего: | 7 | 1 | 2 |
|--------|---|---|---|

Форма №4

| Количество участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | школьный этап | | | | | | | общее кол-во |
| | Предмет | 5 класс (чел) | 6 класс (чел) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | 9 класс (чел.) | 10 класс (чел.) | 11 класс (чел.) | |
| 1 | Английский язык | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 | 18 |
| 4 | География | 0 | 1 | 7 | 4 | 4 | 2 | 1 | 19 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 11 |
| 6 | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 7 | История | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 8 | Литература | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 9 | Математика | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 15 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | Обществознание | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Русский язык | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 15 | Физика | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 16 | Французский язык | | | | | | | | 0 |
| 17 | Физическая культура | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 18 | Химия | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 7 |
| 19 | Экология | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 21 | Технология | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Итого | 7 | 6 | 14 | 8 | 6 | 2 | 3 | 46 |

Если сравнивать с прошлым годом, то количество участников выросло на 5 человек, а результативность снизилась на 2 человека в сравнении с цифрой победителей и призеров прошлого года. Если взять в процентах количество победителей и призеров от общего количества, то в 2020/2021 учебном году составило 63,41% , в 2021/2022 составило 52,17%. Это объясняется тем, что процент качества знаний по школе снизился, соответственно и результативность в ВсОШ школьного этапа тоже снизилось.

Результативность участия в муниципальных, окружных, краевых и Всероссийского уровня мероприятиях (очное участие)

| № п/п | Ф.И. ребенка, класс | Название конкурса/статус (городской, окружной, краевой, всероссийский, международный) | Результат участия (если имеется) |
|---------|---------------------|---|----------------------------------|
| краевой | | | |

| | | | |
|------------------|----------------------------|---|--|
| 1 | Акулишина Регина, 9 класс | ВКС | призер (2020) |
| 2 | Балдина Вероника, 9 класс | Танцевальные соревнования | есть призовые места |
| 3 | Торовин Сергей, 6 класс | Соревнования по боксу, кикбоксингу | есть призовые места |
| городской | | | |
| 1 | Шимолин Дмитрий, 11 кл | ВсОШ ОБЖ | 1 место |
| 2 | Акулишина Регина, 10 класс | ВсОШ Городской антинаркотический квест-игра «Найди дилера» Викторина «Время первых», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос ВКС ранее принимала участие в к-се чтецов «Живая классика» | призер по рус яз команда-призер (2020) команда-победитель 2021 победитель (2020) |
| 3 | Ейгель Анастасия, 10 класс | Викторина «Время первых», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос ВсОШ | команда-победитель(2021) участница по нескольким предметам (2020) |
| 4 | Винс Дмитрий, 9класс | ВсОШ Одиссея разума Викторина «Время первых», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос «Найди дилера» ранее принимал участие в НПК «Будущее Алтая» и в интеллектуальной олимпиаде мл школьников «Вместе к успеху» | победитель по физике, призер по истории (2019) участник 2020 по нескольким предметам команда-призер (2019) команда-победитель(2021) команда-призер (2020) |
| 5 | Кисляк Даша, 9 класс | Городской конкурс детского рисунка «Беслан. Дети против террора» Городской конкурс среди лидеров детских общественных объединений «Лидер РДШ» | Диплом 3 место Сертификат |
| 6 | Матюх Дмитрий, 9 класс | ВсОШ, физкультура участник ансамбля ДШИ | победитель,2019 выступление в творческих номерах на городских мероприятиях |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| 7 | Бриков Семён, 9класс | Конкурс «Защитники Отечества» | 3 место |
| 8 | Балдина Вероника, 8 класс | посещает студию Дэнс - Фьюжн | участница го |
| 9 | Крам Виктория. 8 класс | ВсОШ по биологии ВсОШ по обществознанию Квест «Дальневосточная Победа» ЦТДМ г.Славгорода Квест по Сталинградской битве. ЦТДМ г.Славгорода Викторина по избирательному праву. ЦТДМ г.Славгорода | Призер олимпиады по биологии почетная грамота комитета по образованию приказ 613 от 15.12.2020г. Победитель Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| 10 | Беляева Альбина, 8 класс | Городской конкурс плакатов на тему «Что такое волонтерство?» | Грамота 6 место |
| 11 | Крам Кирилл, 8 класс | ДЮСШ, футбол ранее принимал участие в интеллектуальной олимпиаде мл школьников «Вместе к успеху» | выступает в городской команде |
| 12 | Кучапин Данил, 5 класс | Конкурс рисунков к 4.11. (ЦТДМ) | 3 место |
| 13 | Стукошина Полина, 7 класс | Городская XXIV научно-практической конференции «Будущее Алтая - 2020» | Сертификат участника |
| 14 | Фицунова Злата, 7класс | НПК «Будущее Славгорода-2020» (ранее принимала участие в Умке) Городское соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Я грамотный пешеход!» Городской конкурс шпаргалок «Дни студенчества прекрасны» Городской фотоконкурс «Улыбка России» Городской марафон «Дай пять! 5 добрых дел» Городской турнир « за выборами – наше будущее» ранее принимала участие в интеллектуальной олимпиаде мл школьников «Вместе к успеху» | 3 место Диплом 1 степени Диплом 1 места Диплом 1 степени Диплом участника Диплом 5 место Диплом |
| 15 | Богатырь Глеб, 7 класс | ВсОШ по математике | Участие. 2020 |
| 16 | Лангольф Валерия, 7 | Городская онлайн – акция | сертификат |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | класс | «Лучший подарок – это внимание!» Конкурс ЮИД Городской фотоконкурс «Улыбка России» Городской конкурс рисунков «От Афгана до Чечни» | команда –призер Диплом 1 степени Диплом 3 место |
| 17 | Шабалина Беатрис, 7 класс | Городская онлайн – акция «Лучший подарок – это внимание!» Городское соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Я грамотный пешеход!» Городской конкурс на лучшее семейное фото «И в этой жизни я тебя нашёл...» в номинации «Семейные традиции» Городской фотоконкурс «Улыбка России» Городской конкурс шпаргалок «Дни студенчества прекрасны» Городской марафон «Дай пять! 5 добрых дел» ранее принимала участие в НПК «Умка»и в интеллектуальной олимпиаде мл школьников «Вместе к успеху» | сертификат команда –призер Диплом 3 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Грамота 1 место Диплом участника Диплом участника призер прошлых лет |
| 18 | Лягуша Екатерина, 7 класс | Пожарная Ярмарка 2021 | Диплом 1 место |
| 19 | Майер Евгения, 7 класс | НПК Умка Городское соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Я грамотный пешеход!» Городской конкурс шпаргалок «Дни студенчества прекрасны» Городской марафон «Дай пять! 5 добрых дел» Городской турнир « за выборами – наше будущее» | участник прошлых лет Команда призер -Диплом 3 место Диплом 1 места Диплом участника Диплом 5 место |
| 20 | Найверт Егор, 7 класс | Городской конкурс на лучшее семейное фото «И в этой жизни я тебя нашёл...» в номинации «Наша дружная семья» | Диплом 3 степени |
| 21 | Лысенко Полина 7 класс | Городской конкурс на лучшее семейное фото «И в этой жизни я тебя нашёл...» | Сертификат |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|---|
| | | в номинации «Наша дружная семья» артистические способности в театр студии «Юный театрал» Д.В. Суняйкина | выступают с театр студией |
| 22 | Синогейкина Дарья, 7 класс | Городской конкурс детского рисунка «Беслан. Дети против террора» Осенний кросс наций | Диплом участника двукратный победитель |
| 23 | Акулишин Радион, 7 класс | Городской конкурс на лучшее семейное фото «И в этой жизни я тебя нашёл...» в номинации «Мы за здоровый образ жизни» | Сертификат |
| 24 | Торовин Сергей, 6 класс | посещает ВПК «Десантник» | принимает участие в соревнованиях, есть спортивные достижения |
| 25 | Щербаков Евгений, 4 класс | «Умка – 2021», городская научно-практическая конференция | победитель |
| 26 | Лысенко Екатерина, 4 класс | артистические способности в театр студии «Юный театрал» Д.В. Суняйкина | выступают с театр студией |
| 27 | Недозрелова Ангелина, 4 класс | артистические способности в театр студии «Юный театрал» Д.В. Суняйкина | выступают с театр студией |
| 28 | Фогель Ярослав, 3 класс | Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны» «Чудеса на Новый год» | Диплом 1 место грамота 2 место |
| 29 | Головинова Полина, 3 класс | Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны» Одиссея разума | Диплом 2 место Команда-призер |
| 30 | Торовина Полина, 3 класс | Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны» | Диплом 1 место |