

Комитет администрации города Славгорода по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШУМО  
учителей предметников  
МБОУ «Пригородная СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
МБОУ «Пригородная СОШ»,  
протокол № 7  
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 96 МБОУ  
«Пригородная СОШ»  
от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»  
направление: интеллектуальное  
начального общего образования  
для 1 класса на 2021/2022 учебный год

Составитель:  
Крам Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Славгород, 2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса развития познавательных способностей «Умники и умницы» для 1 класса начальной школы разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам». Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей младших школьников.

**Задачи:**

- Развитие основных психофизиологических особенностей младшего школьника: памяти, мышления, воображения;
- Создание условий для развития логического мышления младшего школьника.
- формирование развитых форм самосознания и самоконтроля;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов;
- формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску.

Занятия по развитию познавательных способностей отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

В курс включены специально подобранные логически-поисковые задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В процессе выполнения заданий происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

## Планируемые результаты по ФГОС

В результате прохождения программы, у первоклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### Личностные результаты:

1. Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности:
  - развития познавательных интересов, учебных мотивов;
  - формирования мотивов достижения и социального признания.
2. Формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.
3. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
4. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности

### Познавательные УУД:

1. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
2. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
3. Проводить сравнение, анализ и классификацию по заданным критериям.

### Коммуникативные УУД:

1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
2. Контролировать действия партнера;
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

### Содержание программы

Раздел программы	Количество часов
Развитие концентрации внимания Тренировка внимания	8 ч.
Выявление уровня развития памяти. Тренировка зрительной и слуховой памяти.	8 ч. 8 ч.
Выявление уровня развития восприятия, воображения. Совершенствование воображения	8 ч.
Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	9 ч.

**Календарно-тематическое планирование  
«Умники и умницы» 1 класс (33 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
1	<b>Выявление уровня развития внимания, памяти и мышления.</b> Графический диктант (вводный урок)	1	
2	<b>Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.</b> Развитие мышления. Графический диктант	1	
3	<b>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
4	<b>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
5	<b>Развитие аналитических способностей.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
6	<b>Совершенствование воображения.</b> Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
7	<b>Развитие логического мышления.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
8	<b>Тренировка внимания. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
9	<b>Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.</b> Развитие мышления. Графический диктант	1	
10	<b>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
11	<b>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	

12	<b>Развитие аналитических способностей.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
13	<b>Совершенствование воображения.</b> <b>Рисуем по образцу.</b> Задания по перекладыванию спичек.	1	
14	<b>Развитие логического мышления.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
15	<b>Тренировка внимания. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
16	<b>Развитие концентрации внимания.</b> <b>Тренировка внимания.</b> Развитие мышления. Графический диктант	1	
17	<b>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
18	<b>Тренировка зрительной памяти.</b> <b>Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
19	<b>Развитие аналитических способностей.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
20	<b>Совершенствование воображения.</b> <b>Рисуем по образцу.</b> Задания по перекладыванию спичек.	1	
21	<b>Развитие аналитических способностей.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
22	<b>Развитие концентрации внимания.</b> <b>Тренировка внимания.</b> Развитие мышления. Графический диктант	1	
23	<b>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
24	<b>Тренировка зрительной памяти.</b> <b>Развитие мышления.</b>	1	

	Графический диктант		
25	<b>Развитие аналитических способностей.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
26	<b>Совершенствование воображения.</b> <b>Рисуем по образцу.</b> Задания по перекладыванию спичек.	1	
27	<b>Развитие логического мышления.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
28	<b>Развитие концентрации внимания.</b> <b>Тренировка внимания.</b> Развитие мышления. Графический диктант	1	
29	<b>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
30	<b>Тренировка зрительной памяти.</b> <b>Развитие мышления.</b> Графический диктант	1	
31	<b>Совершенствование воображения.</b> <b>Рисуем по образцу.</b> Задания по перекладыванию спичек.	1	
32	<b>Развитие логического мышления.</b> Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
33	<b>Выявление уровня развития внимания, памяти и мышления на конец учебного года</b>	1	