

Комитет администрации города Славгорода по образованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании

ШУМО учителей предметников

МБОУ «Пригородная СОШ»

протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

Согласовано

на заседании

методического совета

МБОУ «Пригородная СОШ»,

протокол № 1

Утверждено

приказом

МБОУ «Пригородная СОШ»

от 30 августа 2021 г.

№ 96

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Этика»

для 8 класса общеобразовательных учреждений 8 вида

на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по истории для 9 класса, под редакцией И.М.Бгажноковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2010

Составитель:

Фицунова Наталья Васильевна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Славгород, Пригородное 2021 год

Рабочая программа по предмету «Этика» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);
2. Типового базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2331-6 от 18.09.2002г., приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п.
3. Учебного плана МБОУ «Пригородная СОШ»;
4. Положения о рабочей программе МБОУ «Пригородная СОШ»;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 г.;
6. За основу взята примерная программа по этике (Этика. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева -М.: Просвещение, 2010 год)

### **Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, включающую в себя основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения и список литературы; календарно - тематическое планирование.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа рассчитана на учащегося 8-го класса, обучающегося на дому, учитывает его психофизические особенности развития, уровень его знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьника. Обучение по данной программе предполагает формирование у обучающегося методологической, допрофессиональной и общекультурной компетенций посредством изучения предмета «Этика». Исходя из результатов психолого-педагогической диагностики, обучающийся нуждается в продолжении развития высших психических функций, посредством коррекционно - развивающих упражнений, включающих работу всех анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, кинестетический). Для поддержания работоспособности обучающегося в течение всего урока и снижения утомляемости, необходимо соблюдение охранительного режима (частая смена видов деятельности на уроке, использование заданий с опорой на несколько анализаторов).

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения у обучающихся, воспитанников школы — интерната VIII вида, начинается с приходом детей в школу и продолжается в течение всего периода обучения.

Без знания понятий и норм нравственности невозможны общение людей и их взаимоотношения, а также любая общественная и

осознанная деятельность. Поэтому со всей очевидностью встают вопросы непрерывного и систематического сообщения детям нравственных знаний или, другими словами, обеспечения им базового нравственного образования в общей системе общеобразовательной подготовки школьников.

В формировании всех этих качеств предмет «Этика» имеет системообразующее значение.

Этика представляет собой совокупность нравственных понятий, норм и заповедей, способов поведения и эталонов отношений человека к миру, к обществу и другому человеку.

Этика – наука о ценностях человеческого бытия, о добре и зле в жизни людей. Этика способна помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих стержень духовности и культуры, понять этическую основу и нормы человеческого общения. В этом её воспитательная основа, которая кристаллизовалась на протяжении всей истории развития этической мысли, поиска человеком смысла жизни и нравственной истины. Этика даёт возможность построить со школьниками диалог о живой жизни, о вечных вопросах бытия, на протяжении веков остро стоящих перед человеком и так не просто решаемых им.

**Цель программы:** обучающийся, подготовленный к трудовой и социальной деятельности в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями на основе формирования знаний, умений и практических навыков по предмету «Этика».

#### **Задачи программы:**

1. Сформировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений.
2. Сформировать общекультурную компетенцию на основе:  
-формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения(семейные, социальные, трудовые).  
-Коррекция речевых моделей общения.

**Ожидаемые результаты:** обучающийся воспитанник со сформированными знаниями, умениями и навыками по учебному предмету «Этика».

#### **Место и роль курса в обучении:**

Согласно учебному плану ГБОУ (К) ОУ « Нижнекамская школа № 18 VIII вида» на изучение факультативного занятия «Этика» в 8 классе отводится 35 уроков из расчета 1урок в неделю.

Данный курс факультативного занятия «Этика» является продолжением курса, начатого в 7 классе.

### **Содержание программы**

#### **«Введение»**

#### **Представление людей о добре и зле (16 часов)**

- ✓ Представление людей о добре и зле.
- ✓ Как проявляется добро.
- ✓ Почему возникает зло
- ✓ Влияние поступков человека на его характер.
- ✓ Доброжелательность. Недоброжелательность.
- ✓ Идеал.
- ✓ Нравственный идеал людей различных эпох.
- ✓ Индивидуально-личностные качества человека.

- ✓ Проверочная работа.
- ✓ Влияние индивидуально-личностных качеств на характер человека.
- ✓ Любовь и ненависть.
- ✓ Мужество-трусость.
- ✓ Щедрость-скупость.
- ✓ Мудрость-скупость.
- ✓ Доброжелательность-зависть.
- ✓ Проверочная работа.

### **Взаимоотношения с родителями (19 часов)**

- ✓ Семья в жизни человека.
- ✓ Место и роль ребенка в семье.
- ✓ Связи в семье.
- ✓ Родственники и родственные отношения.
- ✓ Влияние семьи на формирование личности.
- ✓ Значение родителей для семьи.
- ✓ Стиль взаимоотношений родителей с детьми.
- ✓ Проверочная работа.
- ✓ Ребенок в жизни семьи.
- ✓ Конфликты с родителями.
- ✓ Причины конфликтов.
- ✓ Предупреждение и преодоление конфликтов.
- ✓ Правила поведения в семье.
- ✓ Контрольная работа.

### **Обучающийся, воспитанник должен знать:**

- роль семьи в жизни человека;
- важность здорового образа жизни членов семьи;
- характеристику физической, социальной и этико-психологической готовности к вступлению в брак;
- нравственные принципы и законы построения добрых конструктивных взаимоотношений в семье.

### **Обучающийся, воспитанник должен уметь:**

- объяснить роль мужчины, женщины в семье;
- проявлять заботу о близких людях;
- уважать пожилых людей;
- решать конфликты в семье.

–

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 г.;
2. Этика. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева -М.: Просвещение, 2010 год.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА» 8 класс (35 уроков)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Коррекционная задача	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения
<b>I четверть (9 уроков)</b>					
<b>Представление людей о добре и зле (16 часов)</b>					
1.	Представление людей о добре и зле.	Вводный	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	<p>знать правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;</p> <p>- знать этические правила в отношениях друзей;</p> <p>- знать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей;</p> <p>- уметь распознавать в человеке доброжелательность, недоброжелательность</p>	
2.	Как проявляется добро?	Сообщение новых знаний	Развитие устной речи учащихся	<p>знать правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;</p> <p>- знать этические правила в отношениях друзей;</p> <p>- знать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей;</p>	

				- уметь распознавать в человеке доброжелательность, недоброжелательность	
3.	Почему возникает зло?	Комбинированный	Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни	знать правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом; - знать этические правила в отношениях друзей; - знать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей; - уметь распознавать в человеке доброжелательность, недоброжелательность;	
4.	Влияние поступков человека на его характер	Сообщение новых знаний	Коррекция межличностного общения	знать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей;	
5.	Доброжелательность. Недоброжелательность.	Сообщение новых знаний	Коррекция межличностного общения	Распознавать в человеке доброжелательность, недоброжелательность	
6.	Идеал	Сообщение новых знаний	Развитие коммуникативных навыков	Иметь представление о понятии «идеал»	
7.	Нравственный идеал людей различных эпох	Комбинированный	Развитие устной речи учащихся	Иметь представление о нравственном идеале различных эпох	
8.	Индивидуально-личностные качества	Сообщение новых знаний	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Уметь перечислять личностные качества человека	
9.	Любовь-ненависть	Комбинированный	Формировать знание о этических правилах взаимоотношений между юношей и девушкой	Уметь объяснять понятия «Любовь-ненависть» - выполнять задания на	

				соотношение	
<b>II четверть (7 уроков)</b>					
10.	Мужество-трусость	Комбинированный	Коррекция межличностного общения	Уметь объяснять понятия «бесстрашие – страх; мужество – трусость»; - выполнять задания на соотношение	
11.	Щедрость-скупость	Комбинированный	Коррекция межличностного общения	Уметь объяснять понятия «Щедрость-скупость» - выполнять задания на соотношение	
12.	Мудрость-глупость	Комбинированный	Коррекция межличностного общения	Уметь объяснять понятия «Мудрость-глупость» - выполнять задания на соотношение	
13.	Доброжелательность-зависть	Комбинированный	Коррекция межличностного общения	Уметь объяснять понятия «доброжелательность – зависть» - выполнять задания на соотношение	
14.	Повторение темы «Представление людей о добре и зле». Проверочная работа	Проверка знаний, умений и навыков	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Уметь выполнить тест	
15.	Семья в жизни человека	Вводный	Формировать понятие «семья», «обязанности членов семьи» понимать значение семьи в жизни	Уметь дать определение «семья»: -делать выводы, отвечать на вопросы - знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка;	
16.	Место и роль ребенка в семье	Сообщение новых знаний	Формировать понятие «семья», «обязанности членов семьи»	- знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста	

			понимать значение семьи в жизни	и развития ребенка; - знать важность влияния семьи на формирование личности ребенка;	
<b>III четверть (10 уроков)</b>					
17.	Связи в семье	Сообщение новых знаний	Развитие устной речи учащихся	- знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка;	
18.	Родственники и родственные отношения	Сообщение новых знаний	Формирование и закрепление навыков общественного поведения в семье и общественных местах	- уметь понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями; - уметь находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин;	
19.	Влияние семьи на формирование личности	Сообщение новых знаний	Формировать понятие «семья», «обязанности членов семьи» понимать значение семьи в жизни	- знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка; - знать важность влияния семьи на формирование личности ребенка;	
20.	Влияние семьи на формирование личности	Комбинированный	Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни	- знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка; - знать важность влияния семьи на формирование личности ребенка;	
21.	Значение родителей для семьи	Сообщение новых знаний	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	- знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка; - знать важность влияния семьи на формирование личности ребенка; - уметь понимать и преодолевать	



				сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями; - уметь находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин;	
22.	Стиль взаимоотношений родителей с детьми	Сообщение новых знаний	Развитие коммуникативных навыков	- уметь понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями; - уметь находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин;	
23.	Проверочная работа	Обобщающий Проверка знаний, умений и навыков	Формировать понятие о культуре поведения и общения	Уметь выполнить тест	
24.	Работа над ошибками	Обобщающий	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Уметь называть функции членов семьи мать, жена, муж ит.д.	
25.	Ребенок в жизни семьи	Вводный	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	- знать значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка; - знать важность влияния семьи на формирование личности ребенка;	
26.	Конфликты с родителями	Сообщение новых знаний	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Коллективное обсуждение Анкетирование	
<b>IV четверть (9 уроков)</b>					
27.	Причины конфликтов	Сообщение новых знаний	Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной	Уметь находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в	

			жизни	силу тех или иных причин;	
28.	Предупреждение и преодоление конфликтов	Сообщение новых знаний	Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Уметь находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин;	
29.	Проверочная работа	Обобщающий Проверка знаний, умений и навыков	Развитие устной речи учащихся	Уметь выполнить тест	
30.	Работа над ошибкам	Обобщающий Проверка знаний, умений и навыков	Развитие устной речи учащихся	Уметь отвечать на вопросы, делать выводы, высказывать собственную точку зрения	
31.	Правила поведения в семье	Сообщение новых знаний	Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни	Ситуационно-ролевые игры	
32-33	Повторение темы «Взаимоотношения с родителями» Контрольная работа	Обобщающий Проверка знаний, умений и навыков	Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни	Уметь выполнить тест	
34-35	Повторение пройденного	Актуализация и систематизация знаний	Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни	Уметь отвечать на вопросы, делать выводы, высказывать собственную точку зрения	