

ПРОТОКОЛ

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по (предмет) немецкий язык
от « 7 » октября 2021 г. (в соответствии с графиком)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по (предмет) «Немецкий язык»
приняло участие 1 учащихся 11 классов

№п/п	Ф.И.О. уч-ся (полностью)	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя (полностью)
11 класс			
1	Ейгель Анастасия	30	Гусаковская Галина Анатольевна

Всего призовых мест 0, из них:

победителей 0;

Ф.И.О. _____

призёров 0;

Ф.И.О. (инициалы) _____

Решение жюри: направить в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников работы следующих учащихся (только победителей):

1. _____ лет участников _____
2. _____

Председатель жюри [подпись] /Ф.И.О./ Полынцева С.В.

Члены жюри [подпись] /Ф.И.О./ Гусаковская Г.А.

Анализ школьного этапа ВсОШ по немецкому языку

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей, готовности школьников к коммуникации на иностранном языке, выявления талантливых обучающихся 7 октября 2021 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к немецкому языку. В олимпиаде принял участие 1 обучающийся 11 класса. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей немецкого языка: Гусаковская Г.А., Полынцева С.В. Все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- повышение интереса школьников к изучению иностранных языков;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по иностранному языку;
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать;

- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями.

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения, письма, страноведческий и лексико-грамматический тесты, устной речи, аудирования. Участница частично справилась с заданиями лексико-грамматического теста, страноведения и аудирования. Устная и письменная речь дались тяжело.

Победителей и призеров школьного этапа нет и, соответственно нет участников муниципального этапа.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

- 1) частичное незнание лексики;
- 2) неправильный порядок слов в предложениях разного типа;
- 3) непонимание иноязычной речи на слух.

Учитель немецкого языка Гусаковская Г.А.

