

МБОУ «Пригородная СОШ»

ПРОТОКОЛ

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по (предмет) физике
от «05» апреля 2021 г. (в соответствии с графиком)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по (предмет) физике
приняло участие 9 учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся (полностью)	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя (полностью)
7 класс			
1.	Трогашов Георг Сергеевич	36	Вине Бахим Айтешовна
2.	Найбергит Егор Александрович	32	Вине Бахим Айтешовна
3.	Навер Евгений Вадимович	30	Вине Бахим Айтешовна
4.	Шабалица Георгий Александрович	20	Вине Бахим Айтешовна
8 класс			
1.	Крам Виктор Александрович	25	Вине Бахим Айтешовна
2.	Крам Кирилл Витальевич	5	Вине Бахим Айтешовна
9 класс			
1.	Вине Александр Сергеевич	41	Вине Бахим Айтешовна
10 класс			
1.	Нурмушина Регина Дмитриевна	18	Вине Бахим Айтешовна
11 класс			
1.	Стегель Анастасия	10	Вине Бахим Айтешовна

Всего призовых мест 6, из них:

победителей 3;

Ф.И.О. (инициалы)

Винс Дмитрий

Крани Викторие Александровна

Богачев Тим Арсеевич

призёров 3;

Ф.И.О. (инициалы)

Найберг Егор Александрович

Майер Евгение Владимировна

Шабалина Беатрис Александровна

Решение жюри: направить в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников работы следующих учащихся (только победителей):

1. Винс Дмитрий Арсеевич

2. Богачев Тим Арсеевич

3. Крани Викторие Александровна

Председатель жюри

Винс
(подпись)

/Ф.И.О./

Винс Бахит Атисович

Члены жюри

Ш
(подпись)

/Ф.И.О./

Сусловская Елена Анатольевна

/Ф.И.О./

(подпись)

Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике

МБОУ «Пригородная СОШ»

В школьном этапе ВСОШ по физике приняли участие 9 учащихся. В 7кл.-4ч, в 8кл.-2ч, в 9кл.-1ч, в 10 кл.-1ч, в 11кл.-1ч. По итогам олимпиады из них 3 победителя: Богатырь Г.С. - 7кл, в 8 классе- Крам В.А, в 9 кл.-Винс Д.Ю. Всего 3 призера: в 7кл.-3ч.

Учащиеся 7 класса справились с заданиями. В 8 классе не приступили к выполнению 4го задания.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированы к выполнению сложных заданий. К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как: - участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах; - недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам; - низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах; - недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

Вывод: Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо: 1. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонализированной модели повышения квалификации; 2. усовершенствовать Модель подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников; 3. перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

Рекомендации: • использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде вести в течение всего учебного года, • при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады; – методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ.

Учитель физики: *Винс Д.Ю.*