

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 30.03.2021 г.

Утверждено приказом  
директора МБОУ  
«Пригородная СОШ» № 43  
от 10.04.2021

## **ПРОГРАММА «ВОКРУГ СВЕТА»**

детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей  
в возрасте от 6,5 до 14 лет «Алые паруса»  
на базе МБОУ «Пригородная СОШ»  
г. Славгорода с. Пригородное Алтайского края  
Срок реализации программы: 21 день

Составители программы:  
Г.А. Гусаковская, начальник лагеря,  
В.Г. Дугин, старший вожатый

2021 г.  
г. Славгород с. Пригородное

## ***Пояснительная записка***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,5-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде. Количество участников смены – 16-25 человек.

Программа рассчитана на одну смену. Длительность лагерной смены составляет 21 календарных дней: с 1 по 22 июня 2018 года.

**Цель:** Создание благоприятных условий для оздоровления детей и организации полноценного досуга.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно – гигиенических навыков.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Способствовать расширению кругозора.

## ***Принципы реализуемой программы***

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Пригородная СОШ» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных ***принципов***:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;

- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится ***с учётом факторов***, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;

- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;

- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

### ***Критерии эффективности программы***

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### ***Предполагаемые результаты***

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором

сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

*Комплексная программа, направленная на реализацию «этнографического» направления:* сохранение и передача традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, изучение истории, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой округ, Родину, любви и уважения к ее истории, традициям на примере биографий известных людей, формирование любви и интереса к истории своего округа, страны, воспитание чувства гордости за свой округ путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия, включения в этот процесс различных субъектов образовательного процесса – родителей, детей.

**Ключевая идея смены**

Идея профильной смены заключается в следующем. **Участники лагеря пытаются прожить каждый день жизнью какого-то народа.** Каждый подобный день носит название «**национальный день**». Почти каждый день в лагере является национальным. **Основной смысл национального дня заключается в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем данной национальности.** Представляется, что возможность и желание больше узнать о других культурах современности, вчувствоваться, пережить глазами другого способствует развенчанию мифов и идей превосходства одной культуры над другой. Этой цели подчинена вся жизнь лагеря.

Национальные дни в лагере проводятся силами общин – взрослых и детей. Однако общины активно используют помощь всех сотрудников лагеря. Этой цели будет подчинена вся жизнь летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения. Решить поставленные задачи призвана авторская программа «Вокруг света».

### **Основное содержание программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную этнокультурную направленность. Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «Радуга» - изучение истории округа, края, страны выявление и оформление его историко-культурного своеобразия; включение в этот процесс различных возрастных групп учащихся; воспитание чувства гордости за свой округ, любви и уважения к его истории, традициям. Программа летнего лагеря предполагает следующие направления и виды деятельности:

#### **ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ:**

**Цель:** воспитание у школьников любви к своему городу, округу, стране.

#### **Основные направления:**

- Изучение истории округа и округа, культуры, быта, хозяйства земляков.
- Изучение памятных мест, памятников, произведения архитектуры и искусства.
- Изучение истории основных, главных улиц г. Славгорода.
- Изучение известных земляков.
- Проведение этнографической экспедиции (в качестве проекта-экскурсии – готовят дети)

#### **Основные мероприятия:**

- Открытие недели краеведения.
- Знакомство с лагерем.
- «Экскурсия» по округу.
- Занятия краеведческого кружка.

- Составление кроссворда.
- «Своя игра». Тема: Памятные места Алтайского края, знаменитые земляки.
- Дискотека.
- Закрытие недели краеведения.

### **ИСТОРИКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ:**

**Цель:** изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

#### **Основные направления:**

- Изучение истории края, историческая линия России-Алтайский край.
- «День гусиного пера» — оформление в альбом местных песен, заговоров, частушек, сказок.
- Отчет этнографической экспедиции.
- Изучение своей родословной.
- Составление родословного древа.
- Изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

#### **Основные мероприятия**

- Викторина: «Истоки».
- Просмотр видеофильма о Алтае»
- «Экскурсия» по краю
- «Отчёт» этнографической экспедиции.
- Закрытие недели.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

#### **Задачи:**

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях: создание игровой модели «Эко - град» как временной среды жизнедеятельности младших школьников охватывающей одновременно и специально заданные, игровые ситуации, и элементы лагерного быта детей; взаимоотношение участников между собой, с педагогическим коллективом и сотрудниками лагеря.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

#### **Основные мероприятия**

- Презентация проекта «Эко - града».
- Выборы, формирование органов самоуправления, защита отрядных проектов.
- Открытие праздника «Будет Эко – град».
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экоснаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Презентация газеты «Эко».
- Концерт «Живи, Земля».
- Выставка — защита индивидуальных экологических проектов «Мой округ будет «Эко - градом»».
- Посвящение — участникам игры присваивается гражданство «Эко - града».

- Закрытие недели.
- Экологическая дискотека.
- Проведение ролевой игры «Эко - град»

На неделю лагерь становится Эко - градом, со своими органами управления, досуговыми центрами, «фирмами» экологической продукции, дачными участками, архитектурой, транспортом. В итоге игры, дети получают гражданство «Эко - града», соответственно выполненной ими роли в округе, личностных качеств: знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе недели экологии. В строительстве Эко - града не ставится цель механического воспроизведения людьми, современного округа. В содержание недели экологии включены те же фрагменты современного округа, с которыми дети сталкиваются наиболее часто, и имеют преимущественно негативный опыт наблюдения их в повседневной жизни.

Необходимость возрождения историко-культурной самобытности и своеобразия края; восстановления преемственности культурных и духовно-нравственных традиций; воспитания интереса учащихся, любви и уважения к истории края, его традициям, к национальной культуре, родному языку; поддержки инициатив историко-краеведческой и патриотической направленности; стимулирования осознанного участия школьников в пропаганде исторического наследия, патриотическое воспитание детей и подростков; формирование личности учащихся на примере биографий местных жителей и других известных людей.

Направление	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - расширять знания об охране здоровья.	- утренняя зарядка; - беседы с использованием ИКТ, - «Минутки Здоровья», - спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; - организация здорового питания детей; - витаминизация пищи; - организация спортивно-массовых мероприятий.
Художественно-эстетическое	-формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус; -развивать интерес к занятиям художественным творчеством; -развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.	- творческие конкурсы; - оформление отрядных уголков; - постановка спектаклей; - выставки творческих работ - игры-путешествия; - просмотр мультфильмов
Духовно-нравственное	-развивать навыки организации и	- беседы; - заочные путешествия;



	<p>осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;</p> <p>-укреплять доверие к другим людям;</p> <p>развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.</p>	<p>- праздники;</p> <p>- коллективные игры.</p>
Трудовое	<p>-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,</p> <p>- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.</p>	<p>- дежурство в отрядах, в столовой.</p>

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта; защита, сохранение и восстановление памятников культуры и др.

### **Кадровое обеспечение**

Руководит программой группа, ее функции – информационно-методическое, кадровое, медицинское, материально-техническое и психолого-педагогическое обеспечение смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

№	Должность	Кол – во	Функции
1.	Начальник лагеря	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки.
2.	Старший вожатый	1	Разработка программы смены, ответственность за ее реализацию. Подготовка и проведения мероприятий смены, курирование работы педагогов дополнительного образования.
3.	Воспитатель	1	Организируют воспитательную работу в лагере, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.
	Итого:	3	

### **Механизм реализация программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### ***Организационный модуль***

##### ***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в летнем оздоровительном лагере.

#### ***Физкультурно - оздоровительный модуль***

##### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка;

- процедуры закаливания;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- витаминизация;
- спортивные праздники;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

### *Творческий модуль*

#### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Творческая мастерская»;
- конкурсы;
- викторины.

### *Патриотический модуль*

#### **Формы работы:**

- торжественная линейка 22 июня;
- военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- экскурсии в музейную комнату;

### *Этнографический модуль*

#### **Формы работы:**

- презентация экскурсионных программ;
- экскурсии по краю;
- конкурс рисунков на асфальте;
- конкурсная программа «Мой дом – мой край».

### *Нравственно-экологический модуль*

#### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<p><b>Организационный период смены</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с детьми, детей друг с другом, с лагерем;</li> <li>➤ проведение медицинских диагностик;</li> <li>➤ составление психологического профиля ребенка на основе данных психологической информации, раскрытие качеств, важных для эффективного межличностного общения;</li> <li>➤ введение общегрупповых процедур, помогающих знакомству и выработке правил проживания в группе;</li> <li>➤ определение перспектив на смену;</li> <li>➤ корректировка программы.</li> </ul> <p><b>Формы дел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с программой деятельности лагеря, территорией лагеря;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ игры на знакомство;</li> <li>➤ игры на общение;</li> <li>➤ уточнение и распределение обязанностей в отряде, лагере;</li> <li>➤ сбор-планирование;</li> <li>➤ анкетирование, тестирование;</li> <li>➤ индивидуальные беседы;</li> <li>➤ открытие смены.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самопрезентация;</li> <li>➤ знакомство;</li> <li>➤ удовлетворение потребности в получении информации об особенностях жизнедеятельности в лагере;</li> <li>➤ установление межличностных связей;</li> <li>➤ эмоционально-психологическая адаптация к новым условиям.</li> </ul>			
1.	<p>Организационные мероприятия по приему детей и определению по отрядам и размещению;</p> <p>Открытие лагерной смены «Радуга»;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>Тренинг «Знакомство», «Об именах»</p> <p>Разучивание отрядной песни;</p> <p>Анкета «Что я жду от лагеря друзей?»</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Принятие законов (общения, игры, творчества, дела);</p> <p>принятие плана работы отряда.</p>	<p>1 день</p> <p><b>«День защиты детей»</b></p> <p>1 июня</p>	

2.	<p>Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря). Карусель общения. Интеллектуальные игры. Конкурс рисунков «Страна моя – Россия».</p>	<p>2 день <b>«День общения»</b> 4 июня</p>
3.	<p>Посещение музейной комнаты. Конкурсная программа «Мой дом - мой округ» . Медосмотр «Мой рост и мой вес». Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с традициями лагеря, отрядом «Расскажи мне о себе». Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, ЛЕТО-2018». Викторина «Мир сказок». Подготовка к концерту-открытию лагеря.</p>	<p>3 день <b>« День родного края»</b> 5 июня</p>
<b>III этап: основной период смены – первый подпериод</b>		
<b>Задача:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>создание условий для получения детьми нового опыта самопознания и самореализации</i></li> <li><i>закрепление навыков общения</i></li> <li>➤ <i>подготовка к введению детского самоуправления</i></li> <li>➤ <i>коррекция психоэмоциональной и волевой сферы ребенка</i></li> <li>➤ <i>формирование мотивации к самопознанию и самовоспитанию</i></li> </ul>		
<b>Формы дел:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>работа микрогрупп по интересам</i></li> <li>➤ <i>игры на взаимодействие, коммуникацию</i></li> <li>➤ <i>психологические тренинги</i></li> <li>➤ <i>ролевые игры, игровые упражнения на выявление и отработку лидерских качеств, предотвращение конфликтных ситуаций</i></li> </ul>		
<b>Результат:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>принятие норм, требований, правил жизнедеятельности лагеря большинством</i></li> <li>➤ <i>осознание организационных и коммуникативных возможностей (каждого и коллектива в целом)</i></li> <li>➤ <i>освоение новых социальных ролей</i></li> <li>➤ <i>достаточная мотивация к творческой, интеллектуальной, досуговой деятельности</i></li> <li>➤ <i>стабилизация эмоционально-психологического состояния личности ребенка</i></li> </ul>		
1.	<p>Конкурс на лучшее предложение в план работы лагеря. Конкурс на лучшее оформление отрядных уголков и мест. Торжественная линейка, посвященная к открытию лагеря. Праздник «Открытие лагерной смены».</p>	<p>4 день <b>«Здравствуй, Радуга!»</b> <b>Открытие лагеря</b> 6 июня</p>
2.	<p>Конкурс на лучшее предложение по проведению</p>	<p>5 день</p>

	<p>праздника.  Мастер- классы: «Казахский язык и литература»,  Подготовка концертных номеров. Фабрика звезд.  Праздник. Национальная борьба, национальные игры,  песни, танцы. Развлекательная программа «День  смеха»</p>	<p><b>Казахский  национальный  праздник</b>  7 июня</p>
3.	<p>Викторина «Что за прелесть эти сказки!»  Конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам А.С.  Пушкина.  Литературная гостиная.  День безопасности. Учебная эвакуация. Игра-  соревнование «По стране ЧС  (чрезвычайных ситуаций).</p>	<p>6 день  <b>День памяти  А.С. Пушкина.</b>  8 июня</p>
4.	<p>Ознакомление ребят с отдельными направлениями  народного творчества: с устным творчеством,  песенным фольклором, народными играми,  праздниками, обрядами, некоторыми видами  художественных изделий и т. д.  Русский хоровод. Разучивание хороводных песен –  песен с движением: Заплетися плетень. Как по речке  плыла лодочка. По – за городу гуляет.  Конкурс между отрядами на лучшее исполнение видов  хороводных песен: орнаментальных (плетень, змейка,  косичка, корзинка, капуста ), драматических или  игровых.  Разучивание русских народных подвижных игр. Игры с  бегом: Пятнашки. Салки. Колдуны. У медведя во бору.  Игры с прыжками: Попрыгунчики. Классы.  Игры с мячом: Гонка мячей. Лунки.  Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение  декоративного изделия, выполнение узоров из форм  растительного и животного мира на основе  декоративной переработки, узора в полосе на основе  элементов росписи.  Праздник русского народного фольклора. Святки  (коляда) – праздник в честь нарастания Солнца.  Награждение участников конкурсов.</p>	<p>7 день  <b>«День русской  культуры»</b>  13 июня</p>
<p><b><i>IV этап: основной период смены – второй подпериод</i></b></p> <p><b><i>Задача:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>создание условий для функционирования органов самоуправления лагеря</i></li> <li>➤ <i>формирование коллектива</i></li> <li>➤ <i>развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения  бесконфликтного общения</i></li> </ul> <p><b><i>Формы дел:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>функционирование органов самоуправления</i></li> <li>➤ <i>познавательные, художественные, спортивные мероприятия</i></li> </ul>		

<p>➤ <i>тренинги</i></p> <p><b>Результат:</b></p> <p>➤ <i>соуправление деятельностью</i></p> <p>➤ <i>общение на деловом уровне</i></p> <p>➤ <i>наличие процесса формирования общественного мнения</i></p> <p>➤ <i>благоприятный микроклимат</i></p> <p>➤ <i>презентация микроколлективов (групп, отрядов)</i></p> <p>➤ <i>активная личностная позиция в организации и проведении творческих дел</i></p> <p>➤ <i>коррекция самооценки</i></p>		
1.	<p>Подготовка к празднику. Выставка национальных блюд. Конкурс на самый красивый букет. Народное гулянье. Национальные спортивные соревнования. Конкурс «Мисс- красавица праздника .</p>	<p>8 день «День немецкой культуры» 14 июня</p>
2.	<p>«Я, ты, он, она- мы дружная семья». Беседа с детьми. Ознакомление с историей, культурой, традициями, символикой государства: Конкурс рисунков на асфальте «Каким я вижу мир?», «Пусть всегда будет солнце!» Фестиваль дружбы народов. Игра –путешествие «По странам и континентам».</p>	<p>9 день «День дружбы и мира» 15 июня</p>
3.	<p>Подготовка к проведению праздника Выставка национальных блюд. Разучивание национальных песен и танцев. Проведение праздника Развлекательная программа в честь праздника.</p>	<p>10 день «День украинской культуры» 16 июня</p>
<p><b><i>V этап: основной период смены – третий подпериод</i></b></p>		
<p><b>Задача:</b></p> <p>➤ <i>создание условий для успешной деятельности детей в самостоятельном режиме</i></p> <p>➤ <i>закрепление всех навыков в новых условиях</i></p> <p>➤ <i>отрабатывание навыков ролевого поведения, позволяющего более эффективно действовать в повседневной жизни</i></p> <p><b>Формы дел:</b></p> <p>➤ <i>авторские дела</i></p> <p>➤ <i>общее дело</i></p> <p>➤ <i>фестиваль детского творчества</i></p> <p>➤ <i>социально-значимые дела</i></p> <p>➤ <i>психологические упражнения, игры</i></p> <p><b>Результат:</b></p> <p>➤ <i>сформированные межколлективные связи в структуре отношений</i></p> <p>➤ <i>успешная общественно-полезная деятельность</i></p> <p>➤ <i>способность к ответственному поведению, к проявлению эмпатии к сверстникам и взрослым</i></p> <p>➤ <i>восприятие своего статуса в коллективе и удовлетворенность им</i></p>		
1.	<p>Разучивание национальных игр.</p>	<p>11 день</p>

	Спортивные соревнования «Зарничка» (маскировка на местности). Посещение бассейна. Подведение итогов. Награждение победителей	<b>«День здоровья и спорта»</b> 17 июня
2.	Ознакомление учащихся с народными музыкальными инструментами. (Гусли, балалайка, гитара, башкирский курай, баян, гудок, дудочка, свирель, флейта, балалайка, скрипка и т. д.). Разучивание колыбельных песен (каждый на своем языке). Конкурс на лучшее исполнение колыбельных песен. Вечер народных сказок. Презентация национального сказочного героя.	12 день <b>«День искусства»</b> 18 июня
3.	Экологическая игра: «Эко - Град»: создание экологических проектов защиты природы родного края. Эко – десант презентаций «В родном краю...»	13 день <b>«День экологии»</b> 21 июня
<b>VI этап: итоговый период смены</b>		
<p><b>Задача:</b> ➤ <i>помочь приобрести навыки телесного и эмоционального расслабления</i></p> <p><b>Формы дел:</b> ➤ <i>закрытие смены</i> ➤ <i>огоньки прощания</i> ➤ <i>гала-концерт</i> ➤ <i>ритуал прощания</i> ➤ <i>рефлексивный круг</i></p> <p><b>Результат:</b> <i>рефлексия, анализ</i></p>		
4.	Торжественная программа «Дорогами памяти» (презентация отрядных проектов). Конкурс рисунков «Нет войне!» Экологическая игра: «Эко - Град»: подготовка к викторине «Природа родного края». Закрытие лагерной смены. Концерт «До свидания, лагерь!». Выставка детских и отрядных проектов.	14 день <b>«День Памяти и Скорби»</b> 21 июня <b>«До свидания, лагерь!»</b>

**Сроки действия программы:** с 1 июня по 21 июня 2021 года  
(21 календарный день)

**Место проведения:**

МБОУ «Пригородная СОШ»

Питание будет организовано на базе школы.



**Общее количество участников:** 12 воспитанников (1 отряд )

### **Деятельность самоуправления лагеря**

**Общий сбор:** высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

**Совет:** высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

**Пресс-центр:** собирает информацию, освещает события через выпуск газет по итогам каждой трехдневки, контролирует объявления

**Досуг:** постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

**Здоровье и спорт:** организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь, оказывает необходимую помощь в работе медперсонала и инструкторов по спорту.

**Этнокультура:** изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

**Социологическая служба:** организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел

**Комиссия дисциплины:** организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в корпусах и на территории, осуществляет дисциплинарные поощрения и взыскания

**Дежурный командир** (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

### **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

#### ***Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:***

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;

- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Ожидаемые результаты (предполагаемые конечные результаты, их социальная и экономическая эффективность)**

<b>№</b>	<b>Задачи программы летнего лагеря</b>	<b>Ожидаемы результаты</b>	<b>Система отслеживания результатов программы</b>
<b>1.</b>	воспитание активного гражданина, патриота своей малой Родины через формирование интереса и любви к истории родного округа, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности, формирование уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой округ, любви и уважения к его	80 % детей и подростков проявили активную гражданскую позицию во время проведения мероприятий, посвященных истории округа, составления и реализации социального проекта.	результаты диагностики «КОС», качество проведения социального проектирования – дневники социального проекта.

	истории, традициям на примере биографий известных людей		
2.	формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания	у 100 % детей и подростков уровень мотивации к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания на 15-18 %.	результаты педагогических наблюдений, анализ проведенных мероприятий
3.	создание условий для активной творческой деятельности учащихся	100 % детей и подростков охвачены активной творческой деятельностью	анализ проведенных мероприятий, результаты анализа диагностики «Классный экран настроения», «уровень эмоционального развития отдыхающих»
4.	формирование навыков здорового образа жизни	у 80 % детей и подростков сформировались навыки здорового образа жизни	результаты педагогических наблюдений, анализ проведенных мероприятий, мониторинговое исследование
5.	развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков	у 100 % детей и подростков уровень коммуникативных и организаторских способностей возрос на 10-20 %.	результаты диагностики «КОС».
6.	формирование стремления к улучшению окружающей среды родного округа	у 70 % детей и подростков сформировалось стремление к улучшению экологической ситуации родного края	результаты педагогических наблюдений, анализ проведенных мероприятий, мониторинговое исследование

## Приложение

### гимн летнего лагеря «Вокруг света» «Этот лагерь самый лучший на Земле»

Этот лагерь - самый лучший лагерь на Земле,  
Он как будто нарисован мелом на стене.  
Нарисованы аллеи, реки и мосты,  
Разноцветные веснушки, белые банты.  
Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака,  
Где-то там совсем ни давно пряталась луна.  
А теперь взрывают птицы крыльями восход,  
И куда-то исчезает хмурый небосвод.  
Этот лагерь непохожий ни на что вокруг,  
Улыбается вожатый и за пять минут  
Помогает человеку верить в чудеса.  
Распускаются фонтаны прямо в небеса.

Припев:

Я, не знаю где еще,  
На этом свете есть  
Такая же заря.  
Я, пожалуй, закуплю  
Ещё путёвок и  
Останусь навсегда.

Голубые тротуары синие цветы,  
Красно-жёлтые футболки, розовые сны.  
Он как будто нарисован мелом на стене,  
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

Припев:

Я, не знаю где еще,  
На этом свете есть  
Такая же заря.  
Я, пожалуй, закуплю  
Ещё путёвок и  
Останусь навсегда.

Я, не знаю где еще,  
На этом свете есть  
Такая же заря.  
Я, пожалуй, закуплю  
Ещё путёвок и  
Останусь навсегда!

Эмблема лагеря «Радуга»



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Лазурный»: 10 лет вместе. - Н.Новгород: издво ООО «Педагогические технологии»,2005.
- 2.«Социализация детей в условиях социозащитного оздоровительного детского лагеря дневного пребывания»: Методическое пособие (из опыта работы окружной экспериментальной площадки ДОЛ «Островок Надежды»)/ Под. ред. Токаревой Т.В.- ИРА Уральской торговой компании, 2004г.-120 с.
3. «В помощь организаторам летнего отдыха»: Методические разработки./ Под редакцией Т.В.Токаревой. - Нижневартовск, 2002.
4. «Нормативно- правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря»: Методическое пособие./ Под редакцией Т.В.Токаревой. - Нижневартовск, 2002.
5. «Основы социально-педагогической деятельности образовательно - оздоровительных учреждений дополнительного образования детей, научно - методическое пособие и материалы из опыта работы Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества и Детского образовательно - оздоровительного центра «Сахарож»./ Под научной редакцией А.Б.Фоминой.- М.: МГДД(Ю)Т, 2004.- 203 с.
7. «Позывные лета»: Калейдоскоп летнего отдыха детей. - М.: ЦГЛ, 2003. -413с.
8. Сыроева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»: Учеб.- метод, пособие.- М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.-176 с.: ил.-(Воспитание и дополнительное образование детей)
9. Ю.Н. Таран «Как разработать программу детского объединения»: методические рекомендации в вопросах и ответах.» - Липецк, 2000.-51